

Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение
Крымско- Слудская ООШ им. Героя Советского Союза Н.С. Савина

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом

Протокол № 1 от «30 » .2023 г.



Положение о семейном образовании

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о семейном обучении (далее – Положение) в МБОУ Крымско-Слудская ООШ им. Н.С. Савина (далее – ОУ) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в последней редакции;
- Уставом

И другими нормативными актами различного уровня, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2 С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться в форме семейного образования.

1.3 Получение образования в форме семейного образования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией в ОУ, осуществляющем образовательную деятельность и имеющем государственную аккредитацию.

1.4 Форма получения образования и форма обучения по конкретной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося, но учитывается мнение ребёнка.

1.5 При выборе родителями (законными представителями) детей формы семейного образования, родители (законные представители) информируют об этом Управление образования Администрации муниципального образования «Кизнерский район», который ведет учет детей, который ведет учет детей, имеющих право на получение образования каждого уровня. Уведомление о выборе семейного образования подаётся на имя начальника Управления образования Администрации муниципального образования «Кизнерский район».

1.6 Согласно Федеральному закону экстерны являются обучающимися (часть 1, ст.33 ФЗ) и обладают всеми академическими правами, в том числе на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи.

1.7 Обучающиеся имеют право на бесплатное пользование во время обучения учебниками и учебными пособиями, необходимыми в учебном процессе.

1.8 Порядок прохождения аттестации определяется с учетом мнения родителей (законных представителей), в том числе исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала.

2. Организация семейного образования

2.1 Право дать ребёнку образование в семье предоставляется все родителям (лицам их заменяющим).

2.2 Правила приёма в школу определены Законом РФ, Уставом школы, настоящим локальным актом.

2.3 Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося(родителей (законных представителей) по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе школы. Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт школы, изданный руководителем школы.

2.4 Семейную форму получения образования могут получать обучающиеся на уровнях: начального общего, основного общего образования. Обучающийся вправе на любом этапе обучения по решению родителей(законных представителей) продолжить образование в школе.

2.5 Семейное образование осуществляется на основе Устава и соответствующего локального акта.

2.6 Основанием возникновения образовательных отношений является заявление родителя (законного представителя) обучающегося, Приказ директора школы о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

2.7 Выписка из приказа хранится в личном деле обучающегося. Личное дело и результаты аттестации сохраняются в школе в течение всего срока обучения.

2.8 Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из школы, в связи с получением результатов промежуточной аттестации, получением образования(завершением обучения) или досрочно по основания, установленным частью 2 статьи 61 Закона РФ «Об образовании в РФ»

2.9 Родители(законные представители) организуют деятельность обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, способствуют приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования.

2.10 Образовательная организация несёт ответственность только за организацию и проведение аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1 Промежуточная аттестация обучающихся в форме семейного образования по всем учебным предметам обязательной части учебного плана школы. Порядок, форма и сроки промежуточной аттестации устанавливаются школой самостоятельно. Форма проведения может быть различной(контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, собеседование, реферат, тестирование, защита проекта, комплексный анализ текста, сдача нормативов и так далее). Промежуточная аттестация обучающихся с тяжелым(глубоким) нарушением интеллекта и опорно-двигательного аппарата и другими сложными нарушениями, в том числе категории семейного обучения проводится без выставления отметок. Оценивается продвижение учащихся относительно самих себя.

3.2 Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год по заявления родителей (законных представителей). Заявление подается не позднее срока, указанного в приказе.

3.3 Для проведения промежуточной аттестации директор школы издаёт приказ с назначением ответственного лица, отвечающего за промежуточную аттестацию. Ответственное лицо создает аттестационную комиссию, в состав которой входит председатель комиссии, члены комиссии в составе двух человек.

3.4 Результаты промежуточной аттестации фиксируются отдельными протоколами, которые подписываются всеми членами комиссии и утверждаются директором школы. К ним прилагаются аттестационные работы, за исключением обучающихся с тяжелым(глубоким) нарушением интеллекта и опорно-двигательного аппарата и другими сложными нарушениями.

3.5 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам или отказ от прохождения промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

3.6 Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительной причине или имеющие академическую задолженность переводятся в следующий класс условно.

3.7 Плата с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации не взимается.

3.8 Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолжности, продолжают получать образование в образовательной организации(часть 10 ст.58 ФЗ), за исключением обучающихся с тяжелым(глубоким) нарушением интеллекта и опорно-двигательного аппарата и другими сложными нарушениями.

3.9 Зачисление в образовательную организацию лица, находящегося на семейной форме образования для продолжения обучения в образовательной организации осуществляется в соответствии с Порядком приема в образовательные учреждения.

3.10 Перевод обучающегося в следующий класс производится по результатам промежуточной аттестации.

4. Государственная итоговая аттестация обучающегося

4.1 Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ является обязательной и проводится в порядке и форме, установленных Законом РФ

4.2 К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолжности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не предусмотрено порядком проведения ГИА.

4.3 Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие неудовлетворительные результаты имеют право пройти ГИА в установленные сроки, определяемые порядком проведения ГИА.

4.4 Документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим ГИА, подтверждает получение образования соответствующего уровня.

4.5. Итоговая аттестация обучающихся с тяжелым(глубоким) нарушением интеллекта и опорно-двигательного аппарата и другими сложными нарушениями, в том числе категории семейного обучения проводится без выставления отметок. Оценивается продвижение учащихся относительно самих себя. По окончании всех уровней обучения, школой выдается соответствующая справка об окончании обучения.