

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Крымско-Слудская основная общеобразовательная школа
им. Героя Советского Союза Н.С. Савина»

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 1
От 30.08.2024



Директор школы
Крымско-Слудская ООШ / Михайлова К.Н.
Приказ № 1/2 от 30.08.2024

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
« Юные Инспекторы Движения.

Добрая дорога детства»

(Социально-гуманитарная направленность)

возраст учащихся - 7-11 лет

срок реализации 9 месяцев

Составитель:

учитель начальных классов

Рябкова Татьяна Рудольфовна

Пояснительная записка.

Программа составлена на основе авторской программы педагога дополнительного образования Белоусова Александра Николаевича.

Программа составлена в соответствии с принятой нормативно-правовой базой Российской Федерации.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда обучающиеся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает обучающиеся уверенней чувствовать себя в жизни.

Актуальность и отличительные особенности программы заключаются в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка, как грамотного участника дорожного движения.

Адаптация программы проведена в соответствии с возрастом обучающихся и теми условиями образовательного пространства, которые складываются на сегодняшний день в нашем регионе.

Программа разработана в соответствии с законом и нормативными документами, регламентирующими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения.

Программа объединения «ЮИД» относится к социально-гуманитарной направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

В конце курса дается возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в городских соревнованиях «Безопасное колесо».

Цель: Охрана жизни и здоровья юных граждан, путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД обучающимися на занятиях и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Основные методы, используемые для реализации программы объединения:

- В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой.
- В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Работа объединения «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований.

Основные формы деятельности объединения по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины.

Возраст обучающихся 7-11 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Всего часов по программе 34 часов. Количество человек в группе 13 человек.

Работа ведется согласно календарному учебному графику МБОУ «Крымско-Слудская ООШ им. Н.С.Савина» на 2024-2025 учебный год.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельность в принятии правильного решения;

- Убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Ожидаемые результаты:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.
- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			Теори я	Практик а	Входная, промежуточная, итоговая
1	Введение	1	1	-	
2	История правил дорожного движения	6	3	3	Викторина
3	Изучение правил дорожного движения	14	7	7	Конкурс
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	3	1	2	Кроссворд
5	Фигурное	2	1	1	Конкурс

	вождение велосипеда				
6	Дорожные знаки	8	6	2	Викторина
	Итого	34	19	15	

Содержание программы

Раздел 1.

Введение в образовательную программу объединения.

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Раздел 2. История правил дорожного движения.

Тема 2.1 История и развитие Правил дорожного движения.

Практика: Составление викторины по истории ПДД.

Тема 2.2 Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках и др.

Практика. Составление викторины по истории ПДД.

Раздел 3. Изучение правил дорожного движения.

Тема 3.1 Правила дорожного движения в России.

Теория. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Практика: Решение задач.

Тема 3.2 ПДД для пешеходов.

Теория: правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

Практика: Решение задач, карточек по ПДД.

Тема 3.3 ПДД для пассажиров.

Теория: виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Практика: Решение задач, карточек по ПДД.

Тема 3.4 ПДД для велосипедистов.

Теория: дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Практика: Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Тема 3.5 Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика. Разработка викторины по ПДД в уголок.

Раздел 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Тема 4.1 Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Тема 4.2 Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Тема 4.3 Раны, их виды, оказание первой помощи.

Тема 4.4 Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Тема 4.5 Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Тема 4.6 Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Тема 4.7 Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Тема 4.8 Виды повязок и способы их наложения.

Тема 4.9. Обморок, оказание помощи.

Тема 4.10 Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Тема 4.11 Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Тема 4.12 Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Тема 4.13 Обморожение. Оказание первой помощи.

Тема 4.14 Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 5. Фигурное вождение велосипеда.

Тема 5.1 Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

Раздел 6. Вопросы страхования.

Тема 6.1 Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».

Тема 6.2 Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

Практика.

Решение билетов для закрепления полученных знаний.

Социальная практика: составление листовок по ПДД. Практические занятия в автогородке. Встречи с инспекторами ГИБДД. Выступление с агитбригадой.

Самостоятельная работа: Решение билетов для закрепления знаний по ПДД.

Условия реализации программы.

Программа может быть реализована при взаимодействии следующих условий:

- наличие учебного кабинета, актового зала;
- наличие компьютерного зала;
- наличие мультимедийного оборудования;
- методическое обеспечение программы (методические разработки, планы, конспекты занятий, дидактические материалы, дидактические игры, альбомы, рисунки);
- материалы для творчества : клей, бумага, краски.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:
соревнования, решение онлайн билетов по ПДД.

Календарный учебный график:

Учебный год с 01.09.2024 по 31.05.2025, 34 учебных недель - 34 учебных часа.

Кадровое обеспечение: педагог имеет высшее образование, программа реализуется без требования к соответствию квалификации педагога

Методическое обеспечение

Форма занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД). 2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий). 3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами) 4. Соревнования (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП). 5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах). 7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД). 8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах. 9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах. 10. Различные методические разработки мероприятий по ПДД	практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение). в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).	билеты по ПДД, страхованию, медицине. рисунки ребят с конкурсов по ПДД. разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений - программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-4 кл. - методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; методические пособия для изучения ПДД по программе в классах. видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД	компьютер с экраном и проектором; магнитофон; плакаты по ПДД; препятствия из автогородка.	Викторины, конкурсы, кроссворды, знание ПДД.

Контрольно-измерительные материалы.

Викторина 1.

Викторина по правилам дорожного движения "Счастливый случай"

Ведущий: *“Дорогие ребята, сегодня мы проводим викторину по правилам дорожного движения “Счастливый случай”.*

С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными.

Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице.

Послушайте немного об истории правил дорожного движения.

В России правила дорожного движения на лошадях были введены Петром I 03.01.1683 года. Указ звучал так: “Великим государем ведомо учинилось, что многие учли ездить в санях на вожжах с бичами большими и едучи по улице небрежно людей побивают, то впредь с сего времени в санях на вожжах не ездить”.

Первый светофор был изобретен в 1868 году в Лондоне. Это был газовый фонарь с двумя фильтрами: зеленым и красным. Цвета менялись с помощью ручного привода, которым управлял полицейский.

Первый сигнальный светофор появился в США в 1919 году.

Звучит “Песенка велосипедистов”, затем – позывные телеигры “Счастливый случай”.

Представление жюри, команд.

Жеребьевка.

От каждой команды выходит 1 ученик и читает стихотворение о правилах дорожного движения. Кто станет победителем конкурса чтецов, та команда и начнет игру первой.

Ведущий: “Начинаем первый гейм викторины “Вопрос – ответ”.

На доске – игровое поле, разделенное на квадраты, на обратной стороне каждого квадрата определен цвет, который обозначает область знаний.

	Сигналы светофора, дорожная разметка
	Обязанности пассажиров
	Правила перехода улиц и дорог
	Дорожные знаки

Капитаны команд выбирают область знаний, берут квадрат и идут к команде.
В гейме задается по три вопроса каждой команде. (5 очков)

Сигналы светофора, дорожная разметка

1. Какие сигналы пешеходного светофора вы знаете, что они обозначают?
2. Как на проезжей части улиц и дорог обозначен пешеходный переход?
3. Какие светофоры вы знаете?
4. Где и как должны ходить пешеходы по улице?
5. В каких местах пешеходам разрешается переходить улицу?

Обязанности пассажиров

1. Где нужно стоять в ожидании трамвая, троллейбуса, автобуса?
2. Какие правила поведения в транспорте общественного пользования вы знаете?
3. Как нужно переходить улицу при выходе из трамвая, автобуса?
4. Каков порядок посадки в автобус и выход из него?

Правила перехода улиц и дорог

1. В каких местах можно переходить улицу?
2. Как надо правильно переходить улицу, дорогу?
3. Можно ли перебегать через улицу, дорогу?
4. Почему пешеходам нельзя ходить по проезжей части улицы, дороги?
5. Сколько сигналов у пешеходного светофора?

Дорожные знаки

1. На какие группы делятся дорожные знаки?
2. Покажите знак, который запрещает движение пешеходов.
3. Кто должен знать дорожные знаки?
4. Покажите знак “велосипедная дорожка”.
5. Какие информационно-указательные знаки вы знаете?

Жюри подводит итоги I гейма.

Ведущий. Пока жюри подводит итоги, проведем игру с болельщиками на внимание – “Светофор”.

Красный свет – ученики тихо стоят.

Желтый свет – ученики хлопают в ладони.

Зеленый свет – топают ногами.

Второй гейм “Ты мне я тебе”.

Звучит мелодия игры “Счастливый случай”.

Ведущий:

Капитаны команд задают друг другу вопросы. (3 очка).

Например.

1. С какого возраста разрешена езда на велосипеде по дороге?
2. Где можно играть?
3. Что надо делать, если желтый сигнал светофора загорелся, когда вы были на середине улице?

Игра для команд “Перейди улицу”

Ведущий держит в руках – 2 кружка:

первый – с одной стороны зеленый, с другой – желтый;

второй – с одной стороны красный, с другой – желтый.

Игроки встают друг от друга на расстоянии 7-10 шагов у параллельных линий (это улица). Ведущий делает взмах зеленым кружком – играющие делают шаг вперед, красный – шаг назад, желтый – стоят на месте. Ведущий чередует цвета. Те, кто ошибся, выбывают из игры. Побеждает та команда, игрок которой перейдет “улицу” первым. (2 очка)

Третий гейм “Каждый за себя”.

Звучит мелодия игры “Счастливый случай”.

Ведущий по очереди задает игрокам вопросы из области знаний игрового поля. Квадраты выбирают капитаны команд.

Жюри подводит итоги 2 и 3 геймов.

Ведущий. Пока жюри подводит итоги, поотгадываем загадки с болельщиками. Отгадки говорить дружно вместе хором.

Загадки.

1. Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомним, что и как,
Вам в пути...(Дорожный знак).
2. Что за “зебра” на дороге?
Все стоят, разинув рот.
Ждут, когда мигнет зеленый,
Значит это...(Переход).
3. Встало с краю улицы в длинном сапоге
Чучело трехглазое на одной ноге.

- Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает людям дорогу перейти. (Светофор)
4. Дом на рельсах тут как тут,
Всех умчит он в пять минут.
Ты садись и не зевай,
Отправляется...(Трамвай).
5. Пьет бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей,
Ты знаком, конечно, с ней.
Обувь носит из резины, называется...(Машина).

Четвертый гейм “Дальше, дальше, дальше”.

Звучит мелодия игры “Счастливый случай”.

Ведущий задает одной команде вопросы, другая команда в наушниках слушает музыку. *(Вопросы читаются быстро).*

1. Для чего служит “островок безопасности?”
2. По какой стороне тротуара должны идти пешеходы?
3. Где надо ходить по улице, дороге, если нет тротуара?
4. Как называется место пересечения дорог?
5. Кто отвечает за порядок на дорогах?
6. С какого возраста можно ездить на велосипеде по улице (дороге)?
7. Что такое перекресток?
8. Для чего служит проезжая часть дороги?
9. Для кого предназначен тротуар?
10. Как называется часть дороги, расположенная по обе стороны проезжей части и служащая для остановки автомобилей и движения пешеходов?
11. Устройство для движения велосипедистов?
12. Какие улицы называются улицами с односторонним движением?
13. Что означает зеленый сигнал светофора?
14. В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
15. Для чего служит посадочная площадка?
16. Кому дает команды пешеходный светофор?
17. Что означает красный сигнал светофора?
18. Где должны кататься на велосипеде учащиеся 1-6 классов?
19. Можно ли ездить на велосипеде, не держась за руль?
20. Сколько колес у легкового автомобиля?
21. В каких местах устанавливается знак “Осторожно, дети!”.
22. Безбилетный пассажир?
23. Дорога для трамвая?
24. Дом для автомобиля?
25. Безрельсовый трамвай?

26. Куда смотрит пешеход при переходе через улицу?
27. Сколько человек могут ехать на одном велосипеде?
28. Место посадки и высадки пассажиров?
29. Для чего транспортные средства оборудуют сигналами светофора?
30. Пешеход, нарушивший правила дорожного движения?

Жюри подводит итоги викторины.

Все участники викторины исполняют песню “Курица по улице идет”.

Звучат позывные игры “Счастливый случай”.

Предоставление слова жюри.

Награждение команд.

Ведущий. Чтение стихотворения А. Северного “Три чудесных цвета”:

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горим и день, и ночь –
Зеленый, желтый, красный.
Наш домик – светофор,
Мы три родные брата,
Мы светим с давних пор
В дороге всем ребятам.
Мы три чудесных цвета,
Ты часто видишь нас,
Но нашего совета
Не слушаешь подчас.
Самый строгий – красный цвет.
Если он горит – стой!
Дороги дальше – нет,
Путь для всех закрыт.
Чтоб спокойно перешел ты,
Слушай наш совет –
Жди!
Увидишь скоро желтый в середине цвет.
А за ним зеленый цвет
Вспыхнет впереди,
Скажет он:
“Препятствий нет!”, – смело в путь иди.
Как выполнишь без спора
Сигналы светофора,
Домой и в школу попадешь,
Конечно, очень скоро.

Ведущий. Викторина “Счастливый случай” закончилась. Я хочу вам всем пожелать здоровья, и чтобы вы всегда, в любую погоду, в разное время

суток, во все времена года соблюдали правила дорожного движения, не подвергали свою жизнь и окружающих людей опасности. Спасибо!

Викторина 2.

Викторина «Умный пешеход» по правилам дорожного движения
«Умный пешеход»

Ход игры:

Мультфильм: О ПДД (1 минута)

1: Голые факты, цифры сухие.

Где-то кого-то не стало – погиб.

Что ж, так бывает, но мы-то живые!

А почему? Да ловчее мы их!

2: Мы увернемся! Мы рассчитаем!

Мимо проедет большой грузовик.

Трудно! Опасно! Да мы это знаем!

Я к такой жизни давно уж привык!

3: Нет! Не получится вам увернуться!

Рано иль поздно, но будешь в беде!

Можешь запнуться! Можешь споткнуться!

Остановись! Изучи ПДД!

Ведущий 2: Здравствуйте! Дорогие ребята, сегодня мы проводим викторину по правилам дорожного движения “Умный пешеход”.

1: С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными.

2: Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – это основа безопасного движения на улице.

1: Давайте поприветствуем наши команды: (Называет команды)

А также многоуважаемое жюри.....

Ведущий 1: Итак, мы начинаем! Первый тур называется “Вопрос – ответ”.

Каждая команда быстро отвечает на наши вопросы: начинаем с команды....

1 тур (Вопрос-ответ)

(За каждый правильный ответ начисляется 1 очко)

1. По ней ходят и ездят (дорога)

2. Запрещающие знаки имеют форму и цвет (круглые, белые, с красной каймой)

3. По тротуару человек ведет велосипед. Является ли он пешеходом? (да)

4. Если вам 11 лет, имеет ли вы право ехать на переднем сиденье автомобиля? (нет)

5. С какого возраста можно обучаться вождению на легковом автомобиле? (с 16)

6. Место отдыха и хранения транспортных средств (гараж)
7. Можно ли переходить дорогу, если в основном светофоре зеленый сигнал, а в пешеходном красный? (нет)
8. Как могут наказать человека, нарушающего ПДД? (оштрафовать)
9. С какого возраста разрешается управлять велосипедом при движении по дорогам? (с 14)
10. Где должны ходить пешеходы по улице? (по тротуарам)
11. Какой цвет светофора обозначает команду «Приготовиться к движению»? (жёлтый)
12. Какой островок для пешеходов существует на проезжей части? (безопасности)
13. В каких местах устанавливается знак «Осторожно, дети!». (где возможен выход детей на проезжую часть)
14. Кому дает команды пешеходный светофор? (пешеходам)
15. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.(водитель)
16. В какие игры можно играть на проезжей части дороги? (нельзя играть)
17. Опережение движущихся транспортных средств.(обгон)
18. Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)
19. Место посадки и высадки пассажиров? (остановка)

Вопросы второй команде

1. Где нужно стоять в ожидании автобуса? (остановка)
 2. Место, где встречаются дороги (перекресток)
 3. Предупреждающие знаки имеют форму и цвет (треугольные, белые с красной каймой)
 4. Является ли велосипед механическим транспортным средством? (нет)
 5. Если вам 13 лет, имеете ли вы право ехать на велосипеде на проезжей части? (нет)
 6. С какого возраста можно получить водительские права? (с 18)
 7. Старинное транспортное средство для принцесс (карета)
 8. Что важнее на дороге – сигналы светофора или регулировщика? (регулировщика)
 9. Человек, контролирующий дорожное движение? (инспектор ГИБДД)
 10. С какого возраста разрешается управлять мопедом при движении по дорогам? (с 16)
 11. Что означает мигание зелёного сигнала светофора? (скоро загорится жёлтый свет)
 12. Какой знак обязательно устанавливают около детских учреждений? («Дети»)
 13. Что надо обязательно проверять перед поездкой на велосипеде? (тормоза)
 14. Фонарь в передней части автомобиля для освещения пути. (фара)
 15. Где надо ходить по улице, если нет тротуара? (по обочине)
 16. Для кого предназначен тротуар? (для пешеходов)
 17. Полоса земли, приспособленная для движения транспортных средств. (дорога)
-

18. Документ водителя на право управления транспортным средством.(права)

19. Чем отличается остановка от стоянки? (стоянка более 5 минут, остановка менее 5 минут)

Ведущий 1: Переходим к конкурсу капитанов. Капитанам дается рисунок с изображением ситуации на дороге. Нужно ответить на вопрос и объяснить свой ответ. (засекаем 2 минуты)

2 тур «Конкурс капитанов».

(Ответ оценивается по 5-бальной системе)

Вы хотите повернуть налево, кому вы должны уступить дорогу? (никому)

Вы намерены повернуть направо. Должны ли вы уступить дорогу зеленому автомобилю? (нет)

Игра со зрителями

Пока капитаны думают проведем игру с болельщиками

(В это время – игра с залом «Разрешается – запрещается»)

Играть на мостовой . . . запрещается

Переходить улицу на зелёный сигнал светофора . . . разрешается

Выбегать на проезжую часть . . . запрещается

Переходить улицу по подземному переходу . . . разрешается

Помогать старикам и старушкам переходить улицу . . . разрешается

Болтать и громко смеяться в транспорте . . . запрещается

Играть во дворе на специально отведённых площадках . . . разрешается

Кататься на велосипеде, не держась за руль . . . запрещается

Идти по тротуару слева . . . запрещается

Уступать место в транспорте пожилым людям . . . разрешается

Катать на велосипеде своих друзей . . . запрещается

Соблюдать правила дорожного движения . . . разрешается

-Капитаны объясняют свой ответ

3 тур «Игра для команд “Перейди улицу”».

Ведущий 1: Переходим к 3-му туру «Перейди улицу»

Ведущий 2: Объясняет задание

(Ведущий 1 держит в руках – 3 кружка: зеленый, желтый, красный.)

Ведущий 2: Игроки встают друг от друга на расстоянии 7-10 шагов у параллельных линий (это улица). Ведущий делает взмах зеленым кружком – играющие делают шаг вперед, красным – шаг назад, желтым – стоят на месте. Ведущий чередует цвета. Те, кто ошибся, возвращаются на исходное положение.

Побеждает та команда, игрок которой перейдет “улицу” первым (2 очка).

Ведущий 1: Всем спасибо! А мы переходим к 4-му туру: «Узнаем знаки»

4 тур

Конкурс «Узнаем знаки» (За каждый правильный ответ 2 балла)

Ведущий 1: На доске вы видите квадраты. За ними скрываются дорожные знаки. Сейчас команды по очереди будут выбирать квадраты, а затем объяснить, что он обозначает.

- Предупреждает о пересечении с велосипедной дорожкой
- Движение без остановки запрещено (обозначает, что водитель должен остановиться перед этим знаком, убедиться, что дорога чиста, а потом начать движение)
- Главная дорога (указывает на преимущество в движении для водителя)
- Стоянка запрещена
- Пешеходная дорожка
- Ограничение максимальной скорости на дороге

Ведущий 1. А сейчас давайте немного разомнемся и дружно хором отгадаем загадки.

Загадки.

Ведущий 2: Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет,

И напомним, что и как,

Вам в пути... (Дорожный знак).

Ведущий 1: Что за “зебра” на дороге?

Все стоят, разинув рот.

Ждут, когда мигнет зеленый,

Значит это... (Переход).

Ведущий 2: Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает людям дорогу перейти. (Светофор)

Ведущий 1: Дом на рельсах тут как тут,

Всех умчит он в пять минут.

Ты садись и не зевай,

Отправляется... (Трамвай).

Ведущий 2: Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей,

Ты знаком, конечно, с ней.

Обувь носит из резины, называется... (Машина).

5 тур (Ты мне, я тебе) правильный ответ (2 балла)

Ведущий 1: Ну а мы продолжаем и начинаем 5 тур: «Ты мне, я тебе»

Ведущий 2: Команды заранее подготовили вопросы друг для друга и сейчас

зададут их друг другу.

Команды отвечают.

Ведущий 1: Переходим к 6-му туру, который называется «Гонка за лидером».

Я задаю вопросы командам, а они поочередно на них отвечают. Здесь вы можете посоветоваться 30 секунд, а затем дать ответ.

6 тур (Гонка за лидером) правильный ответ (1 балл)

1) Как должен передвигаться пешеход по улицам города? (Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — по обочинам.)

2) При передвижении по краю проезжей части как должен двигаться пешеход? (При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств.)

3) Каким образом пешеход может пересечь проезжую часть дороги? (Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин).

4). Чем руководствуется пешеход при переходе проезжей части? (В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора.)

5) Перечислите значения загорающихся огней светофора. (Зеленый сигнал разрешает движение. Зеленый мигающий разрешает движение и информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал. Желтый сигнал запрещает движение. Желтый мигающий разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода, предупреждение об опасности. Красный сигнал, в том числе мигающий, запрещает движение.)

6) Что делать в случае, если пешеход не успел завершить начатый им путь через проезжую часть дороги?(Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить пешеход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно, лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора.)

7) Расскажите правила поведения пешехода при ожидании транспортного средства.(Ожидать маршрутное или транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии — на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки.)

8) Какие обязанности пассажиров при поездке вы знаете? (пассажир должен пристегнуться, не должен отвлекать водителя, открывать двери во время

движения)

Ведущий 1: Вот мы и закончили ребята! Вы все большие молодцы! Пока жюри подводит итоги викторины, хочется зачитать стихотворения А. Северного “Три чудесных цвета”.

Ведущий 2: Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горим и день, и ночь –
Зеленый, желтый, красный.

Ведущий 1: Наш домик – светофор,
Мы три родные брата,
Мы светим с давних пор
В дороге всем ребятам.

Ведущий 2: Мы три чудесных цвета,
Ты часто видишь нас,
Но нашего совета
Не слушаешь подчас.

Ведущий 1: Самый строгий – красный цвет.
Говорит: «Дороги – нет!»
Чтоб спокойно перейти,
Слушай наш совет: «Жди!»

Ведущий 2: Увидишь скоро желтый, за ним зеленый цвет
Вспыхнет впереди,
Скажет он: “Препятствий нет!”
Смело в путь иди.

Ведущий 1: Коль выполнишь без спора
Сигналы светофора,
Домой и в школу попадешь,
Конечно, очень скоро.
Предоставление слова жюри.

Ведущий: Я хочу вам всем пожелать здоровья, и чтобы вы всегда, в любую погоду, в разное время суток, во все времена года соблюдали правила дорожного движения!

Ведущий 2: На улице будьте внимательны, дети!
Твёрдо запомните правила эти.

Правила эти помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда!

Ведущий 1: Спасибо ребята и до свидания! [с]

Конкурс 1.

Конкурс-игра по пропаганде правил дорожного движения среди школьников

Конкурс “СВЕТОФОР” проводит творческая группа ребят кружка “Безопасное движение”. Ребята выступают с вступительным словом, после него начинаются конкурс “Разминка”, “Исключи лишний знак”, “Составь знак”, “Художники”, “Угадай какой знак?”, “Зашифрованное письмо”, а также игры и различные ребусы для болельщиков.

После конкурса выступление команды ЮИД с агитбригадой.

Сценарий конкурса – игры “СВЕТОФОР”.

Выходят ребята в костюмах дорожных знаков, исполняют песню на мотив “Если с другом вышел в путь”.

Если с другом вышел в путь,
Если с другом вышел в путь,
Веселей дорога.
Но внимательнее будь,
Но внимательнее будь,
Следуй знакам строго.
Посмотри, пешеход,
Здесь подземный переход,
Он от беды тебя спасёт.
На велосипеде я,
На велосипеде я
Еду без испуга.
Много знаков знаю я,
Много знаков знаю я,
Научу и друга:
Этот знак говорит,
Что сюда нам путь закрыт,
Он нам ехать не велит.

Звучат фанфары. Выходят ведущие в костюмах милиционера – регулировщика (ведущий 1) и светофора (ведущий 2).

Ведущий 1:

Юные пешеходы!
Будущие водители!
Дети и родители!
Велосипедисты и мотоциклисты!
Автомобилисты!

Ведущий 2:

Наши гости, наши зрители!
Добро пожаловать! Привет!
Вам путь открыт! Зелёный свет!

Ведущий 1: Уважаемые гости, уважаемые игроки! Сегодня мы собрались на игру, цель которой – проверить на сколько хорошо вы знаете дорожные знаки и применяете свои знания на практике.

Ведущий 2: Перед нами три команды: красные, жёлтые, зелёные. Наш сегодняшний конкурс состоит из интересных этапов, за победу на каждом этапе команда получает жетон цвета своей команды. Та команда, которая наберёт большее количество жетонов, будет считаться победительницей нашей игры.

Ведущий 1: А теперь пора начинать соревнования. И я хочу представить нашим игрокам и болельщикам жюри.

Представление жюри.

Ведущий 2: Первый этап нашей игры “Приветствие”

Команды по очереди выходят на сцену и приветствуют друг друга.

Ведущий 1: Второй этап игры “Разминка”. Сейчас мы проверим, какие вы внимательные пешеходы. Я буду задавать вам вопрос, а вы отвечаете “да” или “нет”.

- Что хотите – говорите, красный свет – проезда нет? (да)
- Что хотите – говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (нет)
- Что хотите – говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (нет)
- Что хотите – говорите, мы всегда идём вперёд только там, где переход? (да)
- Что хотите – говорите, мы бежим вперёд так скоро, что не видим светофора? (нет)
- Что хотите – говорите, на знаке “здесь проезда нет” нарисован человек? (нет)
- Что хотите – говорите, на круглых знаках красный цвет означает “здесь запрет”? (да)

Каждая команда подсчитывает жетоны, которые получила за правильные ответы, и говорит жюри количество.

Ведущий 2: Третий этап “Исключи лишний знак”. Сейчас я вам раздам дорожные знаки, вы их внимательно рассмотрите, найдёте лишний и докажете, что дорожный знак не из этой группы (необходимо назвать группу знаков и из какой группы лишний знак).

Ведущий 1: Четвёртый этап “Составь знак” (мозаика). Очень часто нарушители ПДД портят дорожные знаки, и сейчас нам предстоит

отремонтировать некоторые из них. Вам необходимо из предложенных составляющих собрать дорожный знак и правильно назвать его.

А пока наши команды составляют знак, я предлагаю болельщикам отгадать загадки.

Двое: школьница и школьник
Забежали в треугольник.
И шофер, и все на свете
Понимают: близко..... (дети)
В треугольнике, ребята ,
Человек стоит с лопатой,
Что-то роет, строит что – то.
Здесь (дорожные работы)
Здесь машина как гроза.
Здесь не держат тормоза.
Этот знак для всех тревога.
Это (скользкая дорога)
Здравствуй, милая коровка!
Я тебя объеду ловко.
Знак не делает секрета:
Здесь возможна встреча эта. (перегон скота)
Появился перед вами
Умный знак. Судите сами:
“Нет” для въезда, выезд – “да”,
Запрещается туда. (въезд запрещён)
Увидишь знак такой и знай:
Будь осторожен, не зевай.
А скажет этот знак одно:
..... (движение пешеходов запрещено)
Человечек в синем круге –
Это ясно всей округе:
Здесь машины не пойдут,
Пешеходы – в добрый путь. (пешеходная дорожка)
Я знаток дорожных правил,
Я машину здесь поставил
На стоянке у ограды.
Отдыхать ей тоже надо. (место стоянки)
Место где можно
Поспать, отдохнуть-
И с новыми силами
Двинуться в путь. (гостиница или мотель)
Здесь можно
Отдохнуть в пути –
И лучше места
Не найти. (кемпинг)

Шли из школы мы домой,
Видим – знак над головой:
Синий круг, велосипед,
Ничего другого нет (велосипедная дорожка)
Лена с Настенькой в тревоге:
Нужен доктор им в дороге.
Не смотрите грустным взглядом:
Помощь близко! Доктор рядом! (пункт первой медицинской помощи)
Отчего бы это вдруг
Стрелки дружно встали в круг?
И машины друг за другом
Мчатся весело по кругу?
Что такое, в самом деле?
Словно мы на карусели.
Мы на площади с тобой,
Здесь дороги нет прямой! (круговое движение)
Если доктор нужен Вале,
Или ждёт к обеду Галя,
Иль связаться надо с другом –
Телефон к твоим услугам. (телефон)

Ведущий 2: Пятый этап “Художники”. Мы знаем, что дорожные знаки – наши верные помощники. Но иногда рядом нет знаков. Надо перейти дорогу, а правильно ли вы это делаете? Сейчас вам необходимо нарисовать путь от одной красной точки до другой, и поставить нужный дорожный знак.

(Схема пути – приложение 1)

Ведущий 1: А пока наши команды рисуют, мы немного разомнёмся. Я задаю вам вопрос, а вы показываете движениями ответ. Будьте внимательны.

- Через дорогу как идёте?
- Как на красный свет бежите?
- А на зелёный свет стоите?
- На дорогах как шалите?
- На жёлтый свет опять бежите?
- Как по “зебре” вы идёте?
- Как в транспорте шум создаёте?

Ведущий 2: А сейчас я попрошу команды сдать свои рисунки нашему жюри.

Ведущий 1: Шестой этап “Угадай, какой ты знак?” На плакате с прорезью изображён знак. Представитель первой команды, не видя нарисованного знака, подходит к плакату, вставляет лицо в прорезь и задаёт второй команде вопросы. Вторая команда может отвечать на них только “да” или “нет”. Нужно определить, какой знак изображён на плакате.

Ведущий 2: Седьмой этап “Зашифрованное письмо”. Для каждой команды пришло письмо, посвящённое правилам дорожного движения, но текст зашифрован. Вам предстоит расшифровать его и прочитать его выразительно.

Ведущий 1: А пока наши команды расшифровывают письма я предлагаю нашим болельщикам разгадать ребусы. И разгадать слова. А чтобы их разгадать надо найденные буквы поставить в правильном порядке.

2 мальчик:

Здоровье пешеходов и водителей
В их собственных руках,
И если аварий вы не хотите
Маленький секрет мы откроем вам.

2 девочка:

Правило первое:
Зоркость и внимание
Дорога требует – особого понимания!

1 девочка:

Правило второе:
Его не спутаешь и не забудешь.
Очень простое –
Тише едешь, дальше будешь!

1 мальчик:

Правило третье:
Дорога не стадион,
В ситуации не уверен – не иди на обгон!

2 девочка:

Вывести можно свод законов
О том, как вести себя на дороге.
Но каждый должен твёрдо запомнить:

2 мальчик: “Знание правил дорожного движения – основа безопасности движения!”

Конкурс 2.

Игра: "Конкурс дорожных наук".

— Закон улиц очень строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдает правил. Но этот закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизни. Сейчас вы покажете, знаете ли вы ПДД. Мы проведем конкурс в виде телепередачи "Своя игра".

Вопросы

Тест

10. Кто из сказочных героев правильно перешел бы улицу?

- Мальвина;
- Буратино;
- Незнайка;
- Винни-Пух.

20. На какой дороге машина лучше тормозит?

- На мокрой;
- на обледенелой;
- с ямками;
- на сухой.

30. Когда загорелся зеленый свет светофора, что ты будешь делать?

- Посмотришь, нет ли поблизости быстроидущего транспорта;
- пропустишь всех старушек и даму с собачкой;
- побежишь со всех ног;
- останешься стоять на месте.

40. С какого возраста можно ездить на велосипеде по проезжей части?

- С самого рождения;
- с 14 лет;
- когда получишь права;
- когда выйдешь на пенсию.

50. Как правильно перейти дорогу, выйдя из автобуса?

- Обойти автобус спереди;
- обойти автобус сзади;
- перепрыгнуть;
- пролезть под автобусом.

Загадки

10. Кто на берегу, пары клубя,
Пуская дым трубой,
Несет вперед и сам себя,
Да и меня с тобой? (Поезд)

20. Я — лошадь твоя и карета.
Глаза мои — два огня.
Сердце, бензином согретое,
Стучит в груди у меня. (*Автомобиль*)

30. Держусь я только на ходу,
А если встану, упаду. (*Велосипед*)

40. Как пошли четыре братца
Под корытом кувыркаться,
Понесли меня с тобой
По дороге столбовой. (*Четыре колеса*)

50. Вот зеленая гора,
В ней глубокая нора.
Что за чудо! Что за чудо!
Кто-то выбежал оттуда
На колесах и с трубой,
Хвост волочит за собой. (*Паровоз*)

Викторина

- 10. Какие обозначения указывают место переходов?
- 20. Что запрещается школьнику правилами поведения на улице?
- 30. Какие сигналы светофора вы знаете? Поясните их значение.
- 40. Идя по тротуару, ты видишь, что из ближайшего двора выкатился мяч. Что ты должен сделать? (Задержать того, кто бежит за мячом)
- 50. Каковы основные правила для водителей велосипедов? (Ездить разрешается с 14 лет, а с моторчиком — с 16 лет. Скорость движения не более 20 км/ч. Запрещено ездить по тротуарам, пешеходным дорожкам, ездить, не держась обеими руками за руль, цепляться за транспорт и т. д.)

"Дорожные знаки"

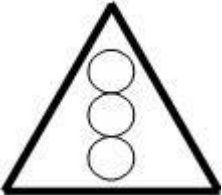
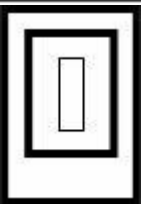
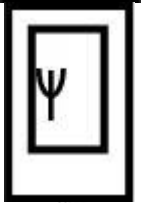
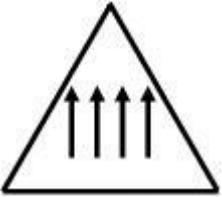
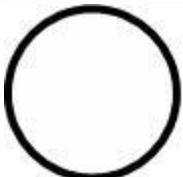
- 10. На дороге дружно в ряд
Полоски белые лежат.
Для тебя есть, крошка... (*пешеходная дорожка*)
- 20. Я хочу спросить про знак,
Нарисован он вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то. (*"Осторожно, дети!"*)

30. Шли из школы мы домой,
Видим — знак над мостовой.
Круг, внутри — велосипед,
Ничего другого нет. (*Велосипедистам проезд запрещен*)

40. Этот мостик над дорогой
Служит нам большой подмогой.
Через улицу ведет
Нас... (*надземный переход*)

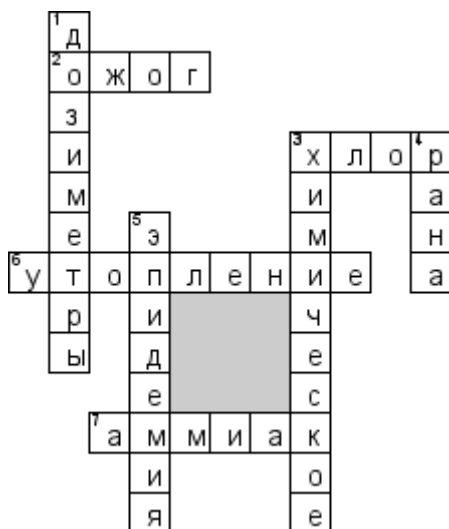
50. В треугольнике, ребята,
Человек стоит с лопатой.
Что-то роет, строит что-то,
Здесь... (*дорожные работы*).

"Дорисуй дорожный знак"

10.		(перекресток со светофором)
20.		(пункт первой медицинской помощи)
30.		(пункт питания)
40.		(железнодорожный переезд)
50.		(въезд запрещен)

4. Подведение итогов. Каждая команда подсчитывает свои очки.
Выявляется победитель.

Кроссворд.



Итоговый тест.

1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?

А. 14 лет

Б. 7 лет

В. 12 лет

2. Как называется боковая часть дороги?

А. Обочина

Б. Перекресток

В. Ограждение

3. Какой поворот опаснее: левый или правый?

А. Правый.

Б. Левый

В. Оба

4. Водители-лихачи очень любят его совершать.

А. Происшествие

Б. Столкновение

В. Обгон

5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?

А. Светофору

Б. Регулировщику

В. Никому

6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?

А. Один

Б. Три

В. Два

7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?

А. Рука поднята вверх;

- Б. Руки опущены
В. Руки разведены в стороны
- 8. Как выглядят запрещающие знаки?**
А знак в виде синего круга;
Б знак в виде красного круга;
В знак в виде красного треугольника;
- 9. Что показывает стрелка спидометра?**
А. Скорость
Б. Время
В. Температуру
- 10. Как называется пересечение дорог и улиц?**
А. Шоссе
Б. Обочина
В. Перекресток
- 11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?**
А. 14 лет
Б. 16 лет
В. 10 лет
- 12. Как называется изменение направления движения?**
А. Остановка
Б. Поворот
В. Дорожка
- 13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.**
А. Ступенька
Б. Ремень
В. Поручни
- 14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?**
А. 12 лет.
Б. 16 лет.
В. 14 лет.
- 15. Остановка – это ...**
А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.
Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.
В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

КЛЮЧ к тесту

1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)В.

Рабочая программа воспитания.

1. Характеристика творческого объединения

Отряд юных инспекторов движения – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы.

2. Цель, задачи воспитательной работы.

Цель:

Ориентация развивающего ребенка на вечные общечеловеческие ценности, перевод их в личные ценности каждого воспитанника с учетом национальной культуры, народных традиций и потребностей современного общества.

Задачи:

1. Повышение эффективности работы по формированию духовно-нравственного и гражданского самосознания.
2. Рост инициативы и самостоятельности через развитие системы школьного самоуправления и работы детских общественных организаций.
3. Развитие художественных способностей и эстетической культуры учащихся.
4. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и совершенствование навыков культуры поведения и взаимоотношений учащихся в социуме.
5. Формирование экологического воспитания и сознательного отношения учащихся к укреплению своего здоровья.
6. Активное привлечение родителей к учебно- воспитательному процессу, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения
1	Проведение инструктажей по ТБ (см. папка «Инструктажи»)	Информировать обучающихся о технике безопасности в кабинете	Сентябрь Декабрь Март
2	Соревнования. Правила	Информировать	октябрь

	поведения на соревнованиях.	обучающихся о технике безопасности во время соревнований	
3	Беседа: «Что мы делаем для того, чтобы быть здоровыми»	Пропаганда ЗОЖ	ноябрь
4	Круглый стол «Уважение к себе и окружающим людям»	Научиться проявлять уважение к себе и к окружающим	январь
5	Беседа «О гражданском долге, мужестве и героизме»	Воспитать чувство патриотизма, любви к своей Родине	февраль
6	Викторина «Я и моя семья»	Воспитать чувство любви к семье	апрель
7	Беседа «О героях былых времен...»	Воспитать любовь к России, к своему краю; чувство уважения к защитникам Родины.	май

Список литературы.

Для педагога:

1. Закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
2. Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013г. №1008;
3. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
4. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
5. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет.пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
6. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
7. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
8. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
9. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
10. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
11. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
- 13.Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 14.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2012.
- 15.Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
- 16.Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
- 17.Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
- 18.Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
19. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.

Для обучающихся:

1. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
2. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.

3.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.

4. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.

Кириянова В.Н. Экзаменационные билеты. Москва, 2012