

МБОУ Крымско-Слудская ООШ им. Н. С. Савина

Согласовано

Начальник УО

Айкашева Н.С.



Рассмотрен
педагогическим советом
№ 6 от 25.03.2025 г.

Утверждаю

Директор

Михайлова К.Н.

Приказ № 38/1 от 03.04.2025 г.



Отчет

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Крымско-Слудская основная общеобразовательная
школа им. Героя Советского Союза Н. С. Савина»**

за 2024 год

Содержание

Общие сведения об общеобразовательной организации.....	3
1. Аналитическая часть.....	3
2. Особенности управления.....	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	6
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	17
5. Востребованность выпускников.....	23
6. Оценка функционирования внутренней системы качества знаний.....	24
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	26
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	28
9. Оценка материально-технического обеспечения.....	29
10. Статистическая часть.....	31

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица №1

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «МБОУ Крымско- Слудская ООШ им.Героя Советского Союза Н.С.Савина» Краткое наименование школы: МБОУ Крымско- Слудская ООШ им.Н.С.Савина
Руководитель	Михайлова Кристина Николаевна
Адрес организации	427707, Кизнерский район, с. Крымская Слудка, п. Школьный 1
Телефон, факс	(34154)5-15-55
Адрес электронной почты	Kr.sludka.shkola@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Кизнерский район Удмуртской Республики», в лице Администрации муниципального образования «Кизнерский район»
Дата создания	1989 год
Лицензия	№ 1336 от 20.05.2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 735 от 07.10.2016 года

Основным видом деятельности МБОУ « Крымско- Слудская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью.

МБОУ Крымско- Слудская ООШ им. Героя Советского Союза Н.С. Савина расположена в с. Крымская Слудка. В школе обучаются дети из д. Удмурт- Сарамак, Русский Сарамак, Марийский Сарамак, Бажениха. В школе организован ежедневный подвоз школьным автобусом.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • Развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Реализует право родителей участвовать в управлении организацией, в том числе: • содействовать обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; • проводить разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся; • взаимодействовать с педагогическим коллективом школы по вопросам образовательного и воспитательного процессов.

Совет учащихся	Реализует право учащихся участвовать в управлении организацией, в том числе: • Выступать от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; • реализовывать инициативы учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности; • содействовать разрешению конфликтных вопросов: участвовать в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся.
-----------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе существует два предметных методических объединения и методическое объединение классных руководителей:

- общих гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО). обучения: очная.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Форма обучения: смешанная.

Язык обучения: русский.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	11
Основная образовательная программа основного общего образования	18
Адаптированная образовательная программа начального общего образования	2
Адаптированная образовательная программа основного общего образования	2

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 33 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (Технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью (вариант 1)- 4 учащихся.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (1 вариант).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В том числе пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, внеурочные мероприятия, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, (исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в теплое время года на улице у центрального входа в школу, в холодное время года в фойе коридора школы 1 этаж. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Изучение госсимволов

В 2024 году продолжили работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъектов РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Продолжили церемонию выноса флага России и Удмуртской Республики – каждый рабочий понедельник, заноса – каждую рабочую пятницу. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок»; «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» «Самоуправление», «Профориентация»;
 - вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела»;
- Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:
- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
 - в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МБОУ Крымско-Слудская ООШ им. Н.С. Савина, посвященных Году семьи.
2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Таблица 3. Школьные мероприятия

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе	34 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	учитель русского языка и литературы	15 обучающихся
Семейная зарядка первых	12.02.24		1 семья 9-/4 человека
Семейные веселые старты	14.02.24	Советник директора по воспитательной работе	2-9 кл/34 уча+6 родителей
Акция Открытка для папы	22.02.24	классные руководители	1-4 кл/18 уча-ся
Праздничный концерт для мам, посвященный международному женскому дню	7.03.24	Советник директора по воспитательной работе классные руководители	1-9 кл/34 уча-ся
Общешкольное родительское собрание	19.04.24	зам. директора по ВР	13 родителей
Акция «Книгодарение»	20.04.2024	родители, библиотекарь	2 родителя
праздник последний звонок	25.05.24	Советник директора по воспитательной работе / зам. директора по ВР	1-9 кл/33 уча-ся+4 родителя

Праздник День знаний	2.09.24	Советник директора по воспитательной работе / зам. директора по ВР	2-9 кл/32 уча+6 родителей
Поход Первых	14.09.24	Советник директора по воспитательной работе / зам. директора по ВР	2-9 кл/33 уча
День национального костюма	20.09.24	Советник директора по воспитательной работе классные руководители	2-9 кл/33 уча
Родительское собрание	29.09.24	зам. директора по ВР	18 родителей
Конкурс рисунков к Дню пап	16.10.24	Учитель ИЗО	2-4 кл/13 уча
Акция «Мама – ты моя муза»	22.11.24	Учитель музыки	2 кл/2 ученика
Акция Рисунок маме	22.11.24	Учитель ИЗО	2-6 кл/6 уча
Праздничный концерт, посвященный Дню матери	28.11.24	Советник директора по воспитательной работе классные руководители	2-9 кл/32 уча+8 родителей
Родительское собрание "Выстраивание конструктивной коммуникации в детско-родительских отношениях".	30.11.24	зам. директора по ВР	12 родителей

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ Крымско-Слудская ООШ им. Н.С. Савина проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Губернаторова М.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- организуется индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

6 педагогов прошли курсы повышения квалификации на тему «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма» в объеме 34 часа.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная организация «Движение первых». В состав организации вошли 16 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения Движение Первых назначен советник директора по воспитанию Тарасова Е.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в первом полугодии 2024 года составил 56 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 1 программу дополнительного образования художественной направленности «Веселая кисточка»..

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Веселая кисточка», «Умелые ручки», «Актерское мастерство»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («ЮИД», «Разговор о правильном питании»);
- спортивное («Поиграй-ка»);
- интеллектуальное («Эрудит»);

Охват дополнительным образованием в школе во втором полугодии 2024 года составил 87,5 процентов.

Таблица 4. Достижения учащихся в 2024 году

1 квартал

Республиканский	Конкурс "на лучшее первичное отделение Первых УР"	3 место	Группа учащихся
Республиканский	районный этап конкурса "Подрост" в номинации "Лесоведение и лесоводство"	1 место	Винникова Алина Валерьевна
Всероссийский	кокурс "Наши Защитники" в номинации "Вокальное и музыкальное искусство"	лауреат 1 степени	Зарипов Салават Алмазович
Всероссийский	кокурс "Наши Защитники" в номинации "Рисунок к 23 февраля"	лауреат 1 степени	Наземетдинова Лия Альбертовна
Межрегиональный	конкурс детского творчества "Букет маме" в номинации "декоративно-прикладное творчество"	диплом 1 степени	Михайлова Ясна Евгеньевна

3 квартал

Районный	Фестиваль ГТО	2 место	Лучков Василий
----------	---------------	---------	----------------

			Николаевич
--	--	--	------------

4 квартал

районный	Олимпиада по русскому языку	очно	победитель, 1 место	Вальшина Юлия Вячеславовна
районный	олимпиада по биологии	очно	победитель, 1 место	Вальшина Юлия Вячеславовна
всероссийский	олимпиада "Эколята-молодые защитники природы"	заочно	призер	Михайлова Ясна Евгеньевна
всероссийский	Экологический диктант	очно	победитель, 3 место	Павлов Алексей Алексеевич
всероссийский	экологический диктант	очно	победитель, 3 место	Назметдинова Лия Альбертовна
всероссийский	экологический диктант	очно	победитель, 3 место	Пиреева Алеся Сергеевна
всероссийский	экологический диктант	очно	победитель, 3 место	Султанов Дамир Маратович
всероссийский	этнографический диктант	очно	победитель, 1 место	Иванов Арсений Вячеславович

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 4х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–9-х классов. Занятия проводятся в 1смену для всех обучающихся.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	45	5	34
5-9	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru), РЭШ, Учи.ру.

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит не совсем организовано организовано. 100 процентов учителей применяют электронное обучение на разных образовательных платформах на уроках, но небольшой процент освоили ФГИС «Моя школа».

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100 % педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	35
	– начальная школа	18
	– основная школа	17
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 7-8.

Кол-во учащихся на конец учебного года	Выпуск	Выпуск	Отличники	Обучающиеся на «4» и «5»	Второгодники	Условно переведенные	Успешность, (%)	Качество знаний (%)*
35	1	-	-	14	-	-	98	54

Таблица7. Результаты освоения учащимися программ в 2024 году

Успеваемость и качество по классам:

класс	2019-2020 г.		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	%успев.	% К/з	%успев.	% К/з	%успев.	% К/з	%успев.	% К/з	%успев.	% К/з
1	100 %	Н/А	100	Н/А	100%	Н/А	100 %	Н/А	83%	Н/А
2	100%	100%	100	57	100%	60	100%	50 %	100 %	0 %
3	100%	100%	100	80	100%	50	95%	17 %	100 %	50 %
4	100%	100%	100	50%	100%	80	100%	33 %	100 %	20 %
5	100%	100%	100	100%	100%	50	100%	80 %	100 %	43 %
6	100%	66%	100	100%	100%	67	100%	50 %	100 %	100 %
7	100%	33%	100	75%	100%	50	100%	33 %	100 %	50 %
8	100%	0%	100	0%	100%	75	-	-	100 %	66 %
9	100%	80%	0	0%	-	-	100 %	100 %	100 %	100 %
	100 %	64 %	90	58%	100 %	62 %	99 %	52 %	98 %	54 %

Выводы и предложения:

Анализируя качество знаний по предметам можно сказать следующее: высокое качество знаний показали обучающиеся 6,9 классов по всем предметам.

Рекомендации:

Администрации школы:

1. Заместителю директора по учебной работе продолжить в 2024-2025 учебном году отслеживание результатов успеваемости в соответствии с планом внутришкольного контроля.

2. Учителям – предметникам :

1) Усилить контроль к обучающимся, испытывающим трудности в обучении

3. Классным руководителям

1) Усилить контроль за посещаемостью обучающихся, работая в тесном контакте с родителями (законными представителями).

2) Своевременно информировать родителей (законных представителей) о неуспешности в обучении обучающихся, регулярно выставлять оценки в дневники обучающихся.

Причинами снижения качества обучения в данных классах можно считать следующее:

- недостаточная домашняя подготовка и самоподготовка;
- низкие способности обучающихся.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися.

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Проверка уровня учебных достижений обучаемых проводилась в форме текущего, промежуточного контроля, государственной итоговой аттестации.

По сравнению с 2023 годом, качество знаний снизилось, лучше всего показали результаты учащиеся 2 класса, из 6 учащихся 5 имеют только оценки «4» и «5», а также учащиеся 7, 9 классов.

Выводы и предложения:

Администрации школы:

1. Заместителю директора по учебной работе продолжить в 2025-2026 учебном году отслеживание результатов успеваемости в соответствии с планом внутришкольного контроля.

2. Учителям–предметникам:

1) Усилить контроль к обучающимся, испытывающим трудности в обучении обучающимся, которые закончили учебный год с 1-2 «четверками» и 1-2 «тройками».

3. Классным руководителям

1) Усилить контроль за посещаемостью обучающихся, работа я в тесном контакте с родителями(законными представителями).

2) Своевременно информировать родителей(законных представителей) о неуспешности в обучении обучающихся, регулярно выставлять оценки в дневники обучающихся.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 . Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам: география и информатика.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы
Общее количество выпускников	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	1

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в школе в очном формате. В итоговом собеседовании принял участие 1 обучающийся (100%) и получил «зачет».

В 2024 году 1девятиклассниксдавал ГИА в форме ОГЭ. Обучающийся сдал ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку составляет 100 процентов, она повысилась по сравнению с прошлым годом. Качество знаний, к сожалению, ухудшилось.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	80	40	3,8	100	50	4,0
2023/2024	100	0	3,0	100	0	3,0

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	1	0	3	100
Информатика	1	0	3	100

Учащаяся Школы успешно закончила 2023/24 учебный год и получила аттестат об основном общем образовании..

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	80	1	100
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающаяся 9-го класса показала стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл по всем предметам «3»

Анализ полученных результатов государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ позволяет сделать следующие предложения по подготовке ГИА-2024:

1. Учителям-предметникам усилить работу по планированию с учетом типичных затруднений и пробелов в подготовке обучающихся по всем разделам содержания и видам познавательных действий;

2. Адаптировать содержание и методы обучения в связи с особенностями подготовки класса и каждого ученика.

Заместителю директора по УР Трониной Л.А.:

- Рассмотреть на заседании педагогического совета вопрос об итогах проведения ГИА в 2025 году, сформулировать выявленные проблемы и возможные пути их решения;

- Продолжить систематическую планомерную работу участников образовательного процесса с бланками и материалами ОГЭ;

- продолжить разъяснительную работу с участниками общеобразовательного процесса по организации и проведению ОГЭ,

Учителям-предметникам повышать уровень квалификации по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, в том числе через самообразование, внедрять в своей деятельности новые педагогические технологии, методики, позволяющие качественно и эффективно подготовить учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Результаты ВПР

Проведенные в 2024 году Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР;

2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний

учащихся. 3. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024 году ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Практически 100% учащихся приняли участие в олимпиадах.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше. Появились победитель муниципальных этапов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Остались на повторный год обучения
2022	3	0	0	2	1
2023	4	0	1	3	учащийся был отчислен по заявлению, в связи с достижением 18 лет.
2024	1	0	0	1	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х класса перешли в 5-й класс школы. Выпускница 9 класса продолжила обучение в ССУЗе.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Крымско-Слудская ООШ им.Н.С. Савина» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее

использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной(итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся(степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещение уроков, внеклассных мероприятий,
- ведение классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведение дневников учащихся,
- ведение тетрадей учащихся

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы.. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В период электронного обучения все педагоги школы применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Количество руководящих работников

– 1 Количество учителей-12

Таблица 13. Педагогический стаж.

Всего педагогов	13
До 5 лет	2
5-10 лет	1
10– 25 лет	1
Свыше 25 лет	9

Таблица 14. Уровень образования.

Всего	Высшее образование	Среднее специальное	Обучаются заочно	Незаконченное высшее	Высшее педагог.
13	11	2	0	-	-

Таблица 15. Наличие категории.

Всего	Высшая	1 категория	СЗД	Нет
13	нет	6	7	-

Таблица 16. Наличие наград.

Всего педагогов	Почетный работник общего образования	Отличник	Грамота Мин.обр РФ	Грамота Мин.обр. УР	Грамота отдела обр.	Грамота Главы района
13	5	нет	нет	5	9	2

Таблица 17. Доля преподавателей, использующих в профессиональной деятельности компьютерные и Интернет–технологии.

Количество учителей всего	13
Их них:	
Владеют компьютером	13
Не владеют компьютером	-
Используют образовательные Интернет- ресурсы в профессиональной деятельности	13

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый –70 процентов;
- повышенный –20 процентов;
- высокий –10 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 6 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – имеют соответствие занимаемой должности.

Педагоги регулярно проходят КПК, проходят самодиагностику, диагностику педагогических компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

В 2024 году школа включилась в работу по наставничеству, но результатов пока немного.

VIII. Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 90 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2548 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 152 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1053 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 18. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1053	625
2	Педагогическая	148	15
3	Художественная	1495	270
4	Справочная	56	26
5	Языковедение, литературоведение	82	36
6	Естественно-научная	47	93
7	Техническая	9	4
8	Общественно-политическая	187	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБОУ Крымско-Слудская ООШ располагает материальной и технической базой, но в связи с введением ФГОС недостаточно. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Таблица 19. Оценка материально-технических условий

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
№п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/имеется в наличии
1	Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников	+
2	Помещения для занятий естественно-научной деятельностью, моделированием, техническим творчеством	-
3	Помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством	-
Компоненты оснащения учебного кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты 1.2. Учебно-методические материалы 1.2.1. УМК 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы 1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета. 1.2.4. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средств 1.2.5. Оборудование(мебель)	+ + Обеспечено не в полном объеме

Компоненты оснащения физкультурного зала	Спортивный инвентарь, необходимый для занятий физической культуры (но есть необходимость с дополнением по некоторым видам спорта)	Обеспечено не в полном объеме
Пищеблок, оснащённый необходимым оборудованием	Обеденный зал	+
Спортивные площадки	5.1. Футбольное поле 5.2. Игровая детская площадка	+ +

Согласно протокола санитарно-гигиенической оценки образовательной деятельности в МБОУ Крымско-Слудской ООШ имеется:

Общее количество кабинетов- 12; из них:

- математики -2;
- русского языка и литературы-2;
- биологии и химии– 1;
- технологии – 2;
- физики -1;
- географии –1;
- начальной школы –2;
- иностранного языка-1;

Школа имеет спортзал, компьютерный класс, библиотеку.

В школе имеется пришкольный учебно – опытный участок площадью 0,1 га, автобус.

Водоснабжение холодное, централизованное, подводка воды непосредственно в кабинеты.

Воздушно-тепловой режим соответствует нормам. Спортзал с раздевалкой, оборудован для проведения занятий по легкой атлетике, спортивными граф. Рядом со школой расположена спортивная площадка, на которой оборудована прыжковая яма, футбольная площадка, турники. В школе имеется пищеблок и столовая на 50 посадочных мест. В целях противопожарной безопасности установлена АПС, имеется заземление.

Вид права: оперативное управление.

Двухэтажное здание. Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 146 обучающихся.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Х. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Таблица 20. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся.	человек (процент)	3 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности	человек (процент)	15 (46%)

обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (58%)
– с высшей		0
– первой		7 (58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (100%)
– до 5 лет		2 (15%)
– больше 25 лет		9 (69%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (100%)

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.