

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Крымско-Слудская ООШ им.Н.С. Савина»

СОГЛАСОВАНО  
Начальником Управления  
образования Администрации  
муниципального  
образования  
«Муниципальный округ  
Кизнерский район  
Удмуртской Республики

 Айкашева Н.С.

«18» апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 6 от 1 апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Михайлова К.Н.  
Приказ № 43/1 от 03.04.2024 г.



**Отчёт**  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Крымско-Слудская ООШ им.Н.С. Савина»  
за 2023 год

## **Содержание**

Общие сведения об общеобразовательной организации.....	3
1. Аналитическая часть.....	3
2 Особенности управления.....	3
3. Оценка образовательной деятельности.....	4
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	19
5. Востребованность выпускников.....	25
6 Оценка функционирования внутренней системы качества знаний.....	25
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	27
8. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	28
9. Оценка материально-технического обеспечения.....	28
10. Статистическая часть.....	30

# Аналитическая часть

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица №1

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «МБОУ Крымско- Слудская ООШ им. Героя Советского Союза Н.С. Савина» Краткое наименование школы: МБОУ Крымско- Слудская ООШ им. Н.С. Савина
Руководитель	Михайлова Кристина Николаевна
Адрес организации	427707, Кизнерский район, с. Крымская Слудка, п. Школьный 1 427706, Кизнерский район, д. Русский Сарамак ул. Нагорная 3 (дошкольная группа)
Телефон, факс	(34154) 5-15-55 (34154) 5-02-21
Адрес электронной почты	Kr.sludka.shkola@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Кизнерский район Удмуртской Республики», в лице Администрации муниципального образования «Кизнерский район»
Дата создания	1989 год
Лицензия	№1336 от 20.05.2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№735 от 07.10.2016 года

Основным видом деятельности МБОУ « Крымско- Слудская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью.

МБОУ Крымско- Слудская ООШ им. Героя Советского Союза Н.С. Савина расположена в с. Крымская Слудка. В школе обучаются дети из д. Удмурт- Сарамак, Русский Сарамак, Марий- Сарамак, Бажениха. В школе организован ежедневный подвоз школьниками автобусом.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<p><b>Совет родителей</b></p>	<p>Реализует право родителей участвовать в управлении организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействовать обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>• проводить разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся;</li> <li>• взаимодействовать с педагогическим коллективом школы по вопросам образовательного и воспитательного процессов.</li> </ul>
<p><b>Совет учащихся</b></p>	<p>Реализует право учащихся участвовать в управлении организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступать от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;</li> <li>• реализовывать инициативы учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности;</li> <li>• содействовать разрешению конфликтных вопросов: участвовать в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе существует два предметных методических объединения и методическое объединение классных руководителей:

- общих гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- объединение классных руководителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОСНОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО) Форма обучения: смешанная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 3. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–4	1	45	5	34
5–9	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

#### Режим дня в дошкольной группе (зимний период)

Режимные моменты	Группа
------------------	--------

Приход детей в детский сад, Свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	8.00 – 8.30 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 10.35
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35 – 12.05
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.05 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 - 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.50
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, прогулка	15.50 – 17.00

### Режим дня в дошкольной группе (летний период)

Режимные моменты	Группа
Прием детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика - на свежем воздухе	8.00 – 8.25 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.55
Прогулка	8.55 – 12.00
Организованная детская деятельность	9.10 – 10.05
Второй завтрак	10.00 – 10.10
(Игры, самостоятельная деятельность детей)	10.05 – 12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	12.00 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 -12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.00
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.45
Полдник	15.45 – 16.05
Прогулка (Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность) Уход домой	16.05 – 17.00

**Начало работы в 8:00**

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа дошкольного образования	2
Основная образовательная программа начального общего образования	18
Адаптированная образовательная программа начального общего образования ЗПР 7.2 3 класс	1
Основная образовательная программа основного общего образования	15
Адаптированная образовательная программа основного общего образования (УО 1 вариант) 5 класс	2

в 2023 году в образовательной организации получали образование 35 обучающихся.

#### **Переход на новые ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2023 года на обновленный ФГОС перешли с 1 по 9 классы. Также все рабочие программы ОО и НОО составлены на основе ФОП.

#### **Внеурочная деятельность**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней начального и основного общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

На каждый учебный год разрабатывается план внеурочной деятельности по 5 направлениям развития личности (художественное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Выбор направлений осуществлен на основании опроса учащихся и родителей (законных представителей), который проводился в сентябре 2023г.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки учащихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Учебный план на 2022-2023 учебный год по внеурочной деятельности в НОО и ОО выполнен в полном объеме.

Все рабочие программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь. Реализация программ внеурочной деятельности реализовывались в очном формате.

#### **4. Воспитательная работа**

## **Цель воспитательной работы**

**Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательной работы в прошедшем учебном году.**

В 2023 году школа организовывала свою деятельность на основе Программы воспитания, разработанной в школе. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты;
- конкурсы;
- праздники;

Перед педагогическим коллективом в начале учебного года были поставлены следующие воспитательные задачи:

*1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);*

*2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);*

*3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).*

*Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:*

- 1) ■ одел поддерживать традиции их ■
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие разновозрастных и классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников ■
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками
- 8) развивать ■ и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

*Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.*

## **Цель воспитательной работы дошкольного образования**

### **Обязательная часть**

Согласно п. 29.2 ФОП ДО, общая цель воспитания в ОУ дошкольной группы - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной



социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- a. формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- b. формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- c. становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

**Задачами** воспитания в ОУ дошкольной группы являются:

- a. содействие развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- b. способствование становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- c. создание условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществление поддержки позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

В Рабочей программе ДО выделены следующие направления воспитания:

<b>ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ</b>	
ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ
Содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.	<b>Родина и природа</b>
СОДЕРЖАНИЕ	
<p>Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.</p> <p>Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование <b>«патриотизма наследника»</b>, испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); <b>«патриотизма защитника»</b>, стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); <b>«патриотизма созидателя и творца»</b>, устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).</p>	

<b>ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ</b>	
ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ
Формирование способности к духовному развитию,	<b>Жизнь, милосердие, добро</b>

нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.	
<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	
<p>Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно- смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско- взрослой общности, содержанием которого является <b>освоение социокультурного опыта</b> в его культурно-историческом и личностном аспектах.</p>	

<b>СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ</b>	
<b>ЦЕЛЬ</b>	<b>ЦЕННОСТИ</b>
Формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.	<b>Семья, дружба, человек и сотрудничество</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	
<p>Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности <b>жить в соответствии с моральными принципами и нормами</b> и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.</p>	

<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ</b>	
<b>ЦЕЛЬ</b>	<b>ЦЕННОСТИ</b>
Формирование ценности познания.	<b>Познание</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	
<p>Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как <b>знания наук и незнание добра ограничивает</b> и деформирует личностное развитие ребёнка.</p> <p>Значимым является воспитание у ребёнка <b>стремления к истине</b>, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.</p>	

<b>ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ</b>	
<b>ЦЕЛЬ</b>	<b>ЦЕННОСТИ</b>
Формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.	<b>Жизнь и здоровье</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	

Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее **охраны и укрепления здоровья** детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

### ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ
Формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.	<b>Труд</b>
СОДЕРЖАНИЕ	
Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку <b>привычки к трудовому усилию</b> , к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию <b>нравственной стороны труда</b> . Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию <b>ответственности за свои действия</b> .	

### ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ
Способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.	<b>Культура, красота</b>
СОДЕРЖАНИЕ	
Эстетическое воспитание направлено на воспитание <b>любви к прекрасному</b> в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют <b>воспитанию художественного вкуса</b> .	

Согласно пп. 29.2.3.1., 29.2.3.2. ФОП ДО выделяются следующие целевые ориентиры воспитания:

Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трем годам).

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Проявляющий привязанность к близким людям, бережное отношение к живому
Духовно нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий сочувствие, доброту.
Социальное	Человек, семья, дружба,	Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения

	сотрудничество	со стороны взрослых. Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!». Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении.
Познавательное	Познание	Проявляющий интерес к окружающему миру. Любознательный, активный в поведении и деятельности.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни и здоровья, владеющий основными способами укрепления здоровья - физическая культура, закаливание, утренняя гимнастика, личная гигиена, безопасное поведение и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.
Трудовое	Труд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать старшим в доступных трудовых действиях. Стремящийся к результативности, самостоятельности, ответственности в самообслуживании, в быту, в игровой и других видах деятельности (конструирование, лепка, художественный труд, детский дизайн и другое).
Эстетическое	Культура и красота	Проявляющий эмоциональную отзывчивость на красоту в окружающем мире и искусстве. Способный к творческой деятельности (изобразительной, декоративно-оформительской, музыкальной, словесно-речевой, театрализованной и другое).

### Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Духовно нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу; Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.

Познавательное	Познание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества. Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха.
Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.

### **Методическая деятельность:**

- приоритетные направления в отчетном периоде (проведение обучающих и методических семинаров и совещаний; издание и распространение методических пособий, книг, брошюр, программ; обобщение и культивирование инновационных форм работы);

	Тема	Форма проведения	дата	Количество присутствующих
семинары	«Духовно – нравственное развитие учащихся и физическое воспитание, как положительный фактор формирования личности ребёнка»	семинар-дискуссия	17.01.2023	7
	«Алгоритмы действий педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное	семинар	14.02.2023	7

	поведение»	семинар-дискуссия	11.04.2023	7
	«Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика»	Семинар	16.05.2023	7
	"Подведение итогов работы воспитательной работы классных руководителей за 2022-2023 учебный год»	Круглый стол	30.08.2023	7
	Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского осознания	Семинар	12.09.2023	7
	Организация системы деятельности классного руководителя в 2023-2024 году	Круглый стол	14.11.2023	7
	Современный классный час «Разговоры о важном» в соответствии с ФГОС: технологии, методы, позволяющие повысить качество воспитания детей			

**Цель:**

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

**Задачи:**

организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам

воспитательной работы;  
 знакомить с нормативными документами и актами и изменениями в них;  
 создать условия для развития творческой, патриотической, духовно- нравственной, социально-адаптированной личности обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья;  
 -изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей, знакомиться с достижениями педагогической науки, внедрять инновационные подходы в воспитании.

Методическая работа в школе - это целостная, основанная на психолого - педагогической знаниях и конкретном анализе индивидуальной деятельности, система мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства классных руководителей, на обогащение и развитие творческого потенциала педколлектива школы в целом.

При организации методической работы использую следующие принципы:

- перспективное, проблемно - тематическое планирование индивидуальной и групповой форм методической работы;
- единая общешкольная тематика, исходящая из целей и задач развития школы на данном этапе;
- планирование промежуточных и конечных результатов в индивидуальной работе.

Общее количество классных руководителей в ОО	7
Действует школьное методическое объединение классных руководителей	да
Разработаны показатели по оценке деятельности педагогических работников по классному руководству	да
Количество педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности	7
Количество педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся	0
<i>наименование конкурса</i>	
...	
Количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями	6
- в том числе руководитель образовательной организации	1
<i>наименование образовательной организации ДПО, в которой педагоги прошли обучение</i>	Дом учителя-4 Платформа «Десятилетие детства»-3

### **Классное руководство**

Организатор воспитательного процесса по МБОУ Крымско-Слудская ООШ им.Н.С. Савина заместитель директора по ВР и руководитель МО классных руководителей Губернаторова М. А..

В 2023 году было проведено 7 заседаний МО классных руководителей (таблица).

Изучая **опыт классных руководителей**, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы: 1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя; 2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя.

**Имеется ряд трудностей и проблем** в работе классного руководителя: 1.в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях, трудности в работе с родителями; 2. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных

профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

**Вывод:** постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы данных классов. В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям: забота о нравственном здоровье классного коллектива, защита физического здоровья учащихся, обеспечение роста уровня обученности учащихся класса, создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса, активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы. На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей (72%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты. Достаточно высок он у классных руководителей начальной школы: Рябковой Т.Р., Рябчиковой Н.И., Губернаторовой В.М., у классных руководителей основной школы: Трониной Л.А., Тарасовой Е.В. перешедшие из начальной школы в основное звено, и в этом году подтвердили свою активность и творчество, классы имеют навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой лично-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяет отследить динамику изменений. Классные руководители 5-х, 6-х, 7-х классов создают условия для развития воспитанниками коммуникативных форм поведения. В 2023 году классными руководителями проведены классные часы обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами. Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «Урок Победы»-все классы «Помним Беслан»-все классы, «День народного единства»-все классы, «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»-все классы, «Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»-все классы, «Семейные ценности»- 5-9 классы «Урок здоровья» с просмотром фильма и презентациями. Учитель информатики Тронина Л.А. подготовила и провела классный час «Безопасность в интернете»-все классы, «Я буду вечно проставлять ту женщину, чье имя-Мать!»-все классы, «Блокадный Ленинград», - все классы, Полезный разговор о вредных привычках – все классы, Уроки добра - все классы. Ежеженедельно по понедельникам с учащимися 1-9 классов проводились часы по духовно-нравственному воспитанию «Разговоры о важном»

**Выводы:** классными руководителями успешно проводились классные часы и беседы с детьми на темы поведения в условиях ограничительных мер, безопасность дома и т.д.

**Рекомендации:** продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания.

**Проблемное поле:** 1. слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов. 2. Слабая подготовка обучающихся к участию в районных, республиканских мероприятиях. 3. Недостаточная организация практической работы МО классных руководителей.

**Возможные пути преодоления недостатков:** более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

### **Школьный урок**

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать



практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству.

- Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды актива УСУ по проверке внешнего вида обучающихся.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Педагоги школы организуют обучение на платформе «Учи. РУ», «РЭШ», «Инфоурок». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социальнопсихологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоциональноволевых).

В течение года были проведены уроки:

Уроки добровольчества, урок Историческая правда, Всероссийский урок ОБЖ (2 раза), урок астрономии, уроки по финансовой грамотности, урок здоровья, урок мужества и другие.

Поставлены следующие задачи на будущий 2024 год:

1. Планируя школьный урок, всегда обращать внимание на его воспитательную составляющую.

### Самоуправление

Детское самоуправление в МБОУ Крымско-Слудская ООШ им. Н.С. Савина реализуется через деятельность Совета Учащихся.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное, общешкольное. Активом УСУ проведено: - обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям КТД «ЗОЖ + ОБЖ», ко Дню Конституции Российской Федерации; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза» и др.).

1	Собрание школьников	08.09.2023	5-9 классы
---	---------------------	------------	------------

2	День самоуправления	06.10.2023	8-9 классы
3	I заседание Совета учащихся	13.10.2023	Актив учащихся
4	II заседание Совета учащихся	17.11.2023	Актив учащихся
5	Реализации проектов поразвитию волонтерского движения «Формула добра»	В течение года	5-9
6	Акция «Всемирный день Доброты»	11.11.2023	5-9
7	Участие актива Совета учащихся в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении( по плану работы)	В течение года	5-9

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить , что деятельность Школьного самоуправления велась в основном по плану школьных мероприятий.

Поставлены следующие задачи на будущий 2024 учебный год:

1. Создание нового актива с сохранением накопленных традиций и коллективных творческих дел.
2. участие представителей школьного Совета учащихся в реализации целевой модели наставничества «ученик- ученик»;
3. участие представителей школьного Совета учащихся в Совете профилактики по вопросам неуспевающих обучающихся с целью совместного составления плана ликвидации академической задолженности по предметам;
4. использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития лидерских способностей.

### **Профориентация**

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

<b>Наименование профориентационного мероприятия</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Охват (чел.)</b>	<b>Периодичности проведения мероприятий</b>
12.10.2023 Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение,судовождение, судостроение, лесная промышленность)	12-15 лет	9 учащихся	1 раз в неделю
23.11.2023 «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела»	12-15 лет	9 учащихся	1 раз в неделю

(машиностроение, транспорт, строительство)			
30.11.2023 «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.)	12-15 лет	9 учащихся	1 раз в неделю
2.11.2023 «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)	12-15 лет	9 учащихся	1 раз в неделю
14.12.2023 . Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)	12-15 лет	9 учащихся	1 раз в неделю
28.09.23 занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)	12-15 лет	9 учащихся	
5.10.2023 Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)	12-15 лет	9 учащихся	
12.10.2023 Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и	12-15 лет	9 учащихся	

производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)			
26.10.2023 Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)	12-15 лет	9 учащихся	
16.11.2023 . Профориентационная диагностика «Моиталанты»	12-15 лет	10 учащихся	

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Профориентационная работа проводилась в онлайн- формате.
2. В основном ей были охвачены обучающиеся 5-9 классов.

проблемы:

1. Недостаточная профориентационная работа среди обучающихся 1-4 классов.

Поставлены следующие задачи на будущий 2024 год:

1. Проведение обязательных тематических классных часов профориентационной направленности
2. Проведение профориентационных игр для обучающихся 1-5 классов.

Эффективность воспитательной работы заключается в комплексе мероприятий по профилактике, безопасности, воспитании патриотизма, духовно-нравственных качеств, развитии потребности в ЗОЖ и взаимодействии с родителями и общественностью. За календарный 2023 год в воспитании учащихся были организованы мероприятия по всем перечисленным выше направлениям.

**Профилактика:**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам. Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает: - целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности:

Классными руководителями ежемесячно проводится мониторинг страниц соцсетей учащихся.

**- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:**

Декада Наши дети против правонарушений 1-10.02.2023 (01-07.02.23 –классные часы в 1-9 кл; 3.02.23 - Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни»;

13.04 - - Просмотр и обсуждение и видеоролика следственного комитета РФ "За кулисами протеста"-7-9 классы/8 учеников

18.04. - - Просмотр спектакля районной детской театральной студии «Все что тебя задевает» 4-9 класс/16 детей+3 родителя

19.05.2023 беседа с учащимися 9 класса (4 ученика) на тему «Ранние половые связи и их последствия». В ходе беседы с учащимися были обсуждены вопросы по абортam, о венерических заболеваниях, о

последствиях ранних половых связей.

24.05.2023 –с учащимися 5-7 классов был проведен информационный час по теме «Профилактика преступлений различного вида домашнего насилия». На этом часе с детьми были разобраны термин насилие, виды домашних насилий: физическое, психологическое, экономическое, сексуальное. Выводом беседы был вопрос Применение знаний и умений на практике, где учащиеся составляли памятки на примере памяток из интернета.

29.05.2023 Квест-игра по станциям. Вопросы профилактики безопасности детей в период летних каникул, велосипед и подросток, правонарушения подростков и ответственность родителей и самих подростков.

10.07.23 "Час профилактики «Говорят, а ты не слушай, говорят, а ты не верь» - среди молодежи

12.07.23 - конкурс рисунков" Мы говорим алкоголю: "Нет!" , " - 1 - 4клас

- были организованы рейды учителями школы на водные объекты в дневное время (река Вятка пляж);  
- в чатах школы были размещены памятки по профилактике безопасности на воде, дороге;

В деревнях Удмуртский Сарамак и Марийский Сарамак работниками СДК в августе с учащимися школы были проведены

15.08.2023 - Практикум : как вести себя на дороге, как вести себя на водоеме Мари-Сарамакий СК)

17.08.2023 - Викторина «Ты пешеход» (Удмурт Сарамак СДК)

12.09.23 года- с классными руководителями был предложен для изучения Указ Президента РФ от

17.04.2023 г. №358 «О стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года».

18.09.2023 - Лекторий об ответственном родителстве на общешкольном родительском собрании

13.09.23 - Проведено внеклассное мероприятие с учащимися 6-9 классов «Чистые руки»;

11.09.2023 - Всероссийский День трезвости Интерактивная Беседа «Трезвость-общее дело»/12 уч-ся 5-8 кл

Апрель и Ноябрь Дети России

16.11.2023 – Акция к международному отказу от курения «Обменяй сигарету на конфету»/волонтеры 4 уч-ся

19.11.2023 К всемирному дню памяти жертв ДТП игровая программа «Дорога любит внимательных»/2-4 кл – 12 уч-ся

20.11.2023 – День правовой помощи детям (правовой лекторий) классные часы /33 уч-ся-1-9 кл

1.12.2023 всемирный день борьбы со СПИДом. Тренинг «Цени жизнь» 7-9 кл/6 уч-ся

- Профилактика экстремисткой и террористической деятельности:

19.07.2023 провели собрание с сотрудниками школы, ознакомили с положениями, вручили памятки

2.09.2023 День российской гвардии Урок истории. / 4 уч-ся-6 класс

2.09.23 - День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Возьмемся за руки друзья» / 18 уч-ся-5-9 кл

4.09.2023 классные часы «Жизнь дана на добрые дела»/4-8 кл20 уч-ся

18.09.23 провели родительское собрание по АТЗ и ДБ и памятки по антикоррупции

21.09.2023- внеклассное мероприятие к международному Дню мира «Мир, который нужен нам» - 15 уч-ся/5-8 кл

27.10 - Библиотечный урок «Приемы эффективного общения»

7.11.2023 -Познавательно-игровая программа День согласия и примирения «Мир - каждому дому, согласие – каждой семье»/33 уч-ся 1-8 кл

2.09 и 17.12.2023 - Учебные тренировки по противодействию терроризма

- Профилактика употребления наркотических средств и психоактивных веществ:

05.04. - Урок – предупреждение «Наркомания. Правовой аспект проблемы». -9 кл

06.04. - Классные часы «Вместе против наркотиков» -1-6

12.04 - Беседа «Как уберечься от наркотиков» 7-9 кл

1 декада апреля - Распространение буклетов о вреде наркотиков/волонтеры

8.06.23 – конкурс плакатов «Мир без наркотиков»

10.06.23 - Информационно-просветительских беседа. С воспитанниками пришкольного лагеря «Употребить нельзя отказаться»

1.12.2023 – К всемирному Дню борьбы со СПИДом Интерактивный классный час в 7-9 классах «Цени жизнь»

- Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.

В школе на данный момент не зафиксировано не одного случая попытки совершения суицида среди несовершеннолетних. Но тем не менее работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних ведется классными руководителями. Данная работа ведется с учащимися 5-9 классов. В 2023 году по этому направлению были проведены :

Выявление неблагополучных детей и семей. Составление списков.

04.02.2023 коррекционные занятия педагогом-психологом школы по профилактики суицида: - «Я управляю стрессом» 7,9 кл/8 уч-ся

13.04 - - Просмотр и обсуждение видеоролика следственного комитета РФ "За кулисами протеста"-7-9 классы/8 учеников

19.05.2023 – беседа с учащимися 9 класса ранние половые связи и их последствия /4 уч-ся

19.12.2023 беседа фельдшера ФАП с учащимися 5-9 классов о взрослении подростков на тему «Семейные ценности»/17 уч-ся

**Воспитательная работа:**

Воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами школы. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. Мероприятия по воспитательной работе :

- Патриотическое воспитание;

Церемония поднятия флага - еженедельно

27.01.2023 - урок Без срока давности

Февраль 2023 – Месячник во славу Отечества(Уроки мужества; лыжные гонки Памяти Героев-земляков; Конкурс рисунков и поделок Слава армии Российской; 21.02. Возложение гирлянды славы к памятнику 24.02 богатырские забавы)

5.05.2023 –просмотр фильма «11 молчаливых мужчин» из серии Герои войны-герои спорта

9.05.2023 - Акция гергиевская ленточка

9.05.2023 - Акция Дети войны

1 декада мая 2023 - Акция Окна Победы

1 декада мая 2023 - Акция Стена памяти

11.06.2023 - День России

16.06.2023 - Акция Обратный отсчет

22.08.2023 – День государственности флага России/6 уч-ся библиотека

8.09.2023 – Урок истории «День Бородинского сражения русской армии» 8 кл/3 уч-ся

21.09.2023 Урок истории «День победы русских полков в Куликовской битве. Князь Дмитрий Донской» 7кл/2 уч-ся

7.10.23 - Акция Хранители истории» (р-та около памятника)

16.10.23 - Посвящение в Движение Первых

30.10.2023 – День памяти М.Т. Калашникова 5-9 кл/15 уч-ся

3.11.2023 -Мероприятия к Дню государственности Удмуртии 1-8 кл/33 уч-ся

4.11.2023 - День народного единства 1-8 кл/33 уч-ся

3.12.2023 – урок мужества, приуроченный к Дню неизвестного солдата 5-9 кл/15 уч-ся

9.12.2023 – конкурс стихов к Дню героев Отечества 4-7 кл / 7 уч-ся

12.12.2023 – торжественная линейка к Дню конституции РФ 1-9 кл/35 уч-ся

Участие в мероприятиях Движение Первых

- Правовое воспитание;

1.02.23 по 10.02.23 в рамках декады «Наши дети против правонарушений» по школе были организованы следующие мероприятия:

03.02.23 Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни»/ 12 уч-ся

01-07.02.23 Классные часы/35 уч-ся

01.02.-10.02.23 Оказание индивидуальной помощи учащимся в учебе

09.02.23 Рейды классных руководителей по опекаемым, многодетным малообеспеченным семьям

28.04.2023 - Брейн - ринг "Закон и ответственность" 6-9 классы 10 уч-ся

17.05.2023 Районное родительское собрание «Здоровье и безопасность детей – забота взрослых» /8 родителей

В сентябре проведена неделя профилактики правонарушений: проведены классные часы на правовую тематику: устный журнал «Твои права и обязанности» (7 кл), беседы «Я и мои права» (1-4 кл), классный час - размышление «Конфликты и пути их решения» (8 кл), дискуссия «Преступления и подростки» (8-9 кл), классный час с элементами игры «Можно ли быть свободным без ответственности» (5-6 кл).

1.09.2023 - Ознакомление обучающихся 1-х классов с правилами внутреннего распорядка обучающихся.

4.09.2023 - Повторное доведение до обучающихся 2-9 классов правил внутреннего распорядка.

- Формирование духовно-нравственной культуры;

22.04.23 - акция «Возьми то, что тебе нужно».

1-23.04.23 - всероссийская акция «Весенняя неделя добра»

8.07.2023 День любви, семьи и верности. Библиотечный урок (Удмурт-Сарамакская библиотека «История праздника») /8 уч-ся

1.09.2023 – День знаний / 48 человек из них 33 уч-ся

5.09.2023 – Международный день благотворительности /волонтеры школы – 6 уч-ся

8.09.2023 Международный день грамотности 5-7 класс-/ 9 человек

18.09.23 -Акция по обучению учащихся по оказанию первой помощи

01.10.2023 - Акция День пожилого человека 5-7 кл/7 уч-ся

5.10.2023 - Праздничная программа к Дню учителя 1-8 кл/33 уч-ся

15.10.2023 Международный день отца «Папа может» фотоконкурс /5 уч-ся

17.10.2023 - Экологический десант/5-9 кл/15 уч-ся

23.10.2023 - Викторина «Вы знаете сказки?»

13.11.2023 – Всемирный День доброты/10 уч-ся 6-8 кл волонтеры

26.11.2023 – Концерт к Дню матери /1-9 кл/35 уч-ся

5.12.2023 – Международный день добровольцев /волонтеры 10 уч-ся

Участие в мероприятиях Движение Первых

-Формирование потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды;

8.04 - Спортивное соревнование «В здоровом теле –здоровый дух»/5-9 кл

8.06.23 – День здоровья

28.06.2023 Участие в районном туристическом слете «Семеро смелых»

16.07.23 - Игра для профилактики ЗОЖ, среди дошкольников и детей начальных классов" Играем весело, играем все вместе"

9.08.2023 - Велокросс с повторением правил для велосипедистов(Удмурт-Сарамак библиотека)

10.08.2023 - Информационный час «Солнце друг, солнце враг» (Мари-Сарамакий СК)

12.08.2023- день физкультурника. Организация подвижных игр на улице. /9 уч-ся

04.09.2023 -уроки по безопасности дорожного движения "Безопасная дорога", классные руководители, школа;

06.09.23 -выставка рисунков Ты и твоё здоровье Кружок Веселая кисточка, школа;

15.09.23 - Классные часы Урок здоровья,Классные руководители, школа, учебные классы;

16.09.23 - Веселые старты «В здоровом теле-здоровый дух»

27.09.2023 Поход классами на Вятку. Всемирный день туризма. 5-8 классы/15 уч-ся

17.10.2023 - Соревнования по волейболу

10.11.2023 – день профилактики органов Дыхания «Подумай. Все в твоих руках»/ 5-8 кл-16 уч-ся  
15.11.-15.12.23 - Месячник «Здоровье кизнерцев- здоровье Кизнера» ( 22.11-30.11-классные часы по ЗОЖ в 1-9 кл; 1.12. - Внеклассное интерактивное мероприятие с учащимися 7-9 классов «Цени жизнь»;  
4.12.23 - Беседа библиотекаря Удмурт-Сарамакской библиотеки о правильном питании «Здоровое питание – основа процветания»; 11.12 - Соревнования по волейболу между учителями и учащимися 6-9 кл; 15.12 - беседа фельдшера Удмурт-Сарамского ФАПа по половому воспитанию с учащимися 6-9 классов; 18.12. - психологический опрос учащихся 5-9 классов по половой неприкосновенности и взаимоотношениях между подростками

- Взаимодействие семьи и образовательной организации;

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Действуют Совет родителей школы, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Проводится педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей. Происходит взаимодействие с родителями посредством школьных сайта, аккаунта в ВК: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости. В каждом классе есть родительский чат в соцсети. Родители оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий. Проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. За прошедший календарный год не возникало конфликтов между педагогическим коллективом и родителями. Участие родителей в мероприятиях в 2023 году:

7.02.2023. - Индивидуальные беседы с родителями учеников 9 класса

23.02.2023 – Участие родителей в игре богатырские забавы/ 4 папы;

24.02.2023 - Участие родителей в Дне функциональной грамотности /5 родителей;

18.03.2023 – Праздник Проводы Зимы, ярмарка-продажа своих кулинарных изделий/ 4 родителя

21.03.2023- Общешкольное родительское собрание «Ответственное родительство» Круглый стол /18 родителей

30.03. – профилактические рейды по семьям (1 семья ВШУ, 1 семья – опекаемые, 4 семьи – многодетные)

20.04 - Распространение памяток среди родителей и размещение их на сайте школы («О недопустимости нахождения детей вне дома в ночное время суток», «Как остановить травлю ребенка», «Уголовная и административная ответственность, за совершение противоправных действий в отношении несовершеннолетних. Ответственность родителей», «Об ответственности за воспитание, содержание и обучение детей») / 20 родителей

25.04.23 – общешк. род собр. Профилактика деструктивного и отклоняющегося поведения у детей/20 родит

27.04.23 – родит. Собран. 9 класс Вопросы профессионального самоопределения школьников/4 родит

17.05.2023 Районное родительское собрание «Здоровье и безопасность детей – забота взрослых» /8 родителей

29.05.2023 – Квест-игра по станциям «Безопасное лето»/8 родителей

15.09.2023- Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей на дороге» Лекторий /18 родителей;

6.12.2023 - распространение буклетов среди сотрудников и родителей по профилактике преступлений экономической и коррупционной направленности./22 памятки

- Занятость детей группы риска в каникулярное и учебное время;

В МБОУ крымско-слудской ООШ им. Н.С. Савина детей состоящих на учете и относящихся к «группе риска» в 2023 году не было. Индивидуальный учет занятости досуговой деятельностью не имеется. Досуговая деятельность в каникулярное время была организована планами мероприятий



разработанными на период каникул.

Дополнительное образование:

Дополнительное образование представлено в школе работой кружков, входящих во внеурочную деятельность. В 2022-2023 учебном году была одна программа «Веселая кисточка» через Навигатор допобразования Удмуртской Республики. Остальные программы внеурочной деятельности были реализованы через местный бюджет.

№	Название секции, кружка	Направление деятельности	Классы	Кол-во детей, посещающих кружки и секции
1.	Мы твои друзья	Социальное	3 класс	6
2.	Веселые нотки	Художественное	1-4 класс	19
3.	Эрудит	Интеллектуальное	1-2 классы	7
4.	ЮИД	Социальное	3-4 классы	12
5.	Поиграй-ка	Спортивно-оздоровительное	1-4 классы	19
6.	Школа добрых дел	Духовно-нравственное	5-9 класс	15
7.	Легкая атлетика	Спортивное	5-9 класс	8
8.	Веселая кисточка	художественное	1-2 классы	7
9.	Умелые ручки	художественное	3-4 классы	12

Приложения

**Достижения учащихся**

Мероприятия	Кол-во участников	Призеры, победители (Ф.И., класс, место)	Руководитель
<b>По гражданскому воспитанию</b>			
<b>Районный уровень</b>			
Районный уровень	1	Конкурс поделок по светоотражающим элементам	Тарасова Е.В.
<b>Республиканский уровень</b>			
Всероссийский уровень			
<b>По патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности</b>			
Районный уровень			
Республиканский уровень			
Всероссийский уровень	1-Без срока давности	Участник Пиреева Ия	Тренина Любовь Анатольевна
<b>По духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания</b>			
Районный уровень	1	Конкурс Светлая пасха 1 место	Тарасова Е.В.
Республиканский уровень			

Всероссийский уровень			
<b><i>По приобщению детей к культурному наследию</i></b>			
Районный уровень	1 Таланты (песни на английском языке)	Участник Зарипов Салават Алмазович 5 класс победитель	Зарипова гульназ Минсагитовна
Республиканский уровень			
Всероссийский уровень			
Международный	1	Акция к 100 летию Р.Гамзатова - сертификат	Тренина Л.А.
<b><i>По популяризации научных знаний среди детей</i></b>			
Районный уровень			
Республиканский уровень			
Всероссийский уровень			
<b><i>По физическому воспитанию и формированию культуры здоровья</i></b>			
Районный уровень	Лыжные гонки Летние спортивные игры	Без места	Калачева Т.С.
Республиканский уровень			
Всероссийский уровень			
<b><i>По трудовому воспитанию</i></b>			
Районный уровень			
Республиканский уровень			
Всероссийский уровень			
<b><i>По экологическому воспитанию</i></b>			
Районный уровень	1	Конкурс юных исследователей окружающей среды -победитель	Зозина Н.П.
Республиканский уровень	4	Экодиктант -сертификат	Зозина Н.П.
Всероссийский уровень			
<b><i>По социальной и культурной адаптации, для обучающихся с неродным русским языком</i></b>			
Районный уровень	10		
Республиканский уровень			
Всероссийский уровень			

### **Выводы и рекомендации:**

Положительным в работе школы и дошкольной группы являются следующие моменты: - система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах регионального, муниципального уровней);

- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа просветительских материалов и освещению текущих событий в школьной группе во «ВКонтакте»;
- работа в рамках внеурочной деятельности;
- работа внеурочки «Театральная студия»
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях,
- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе: - низкая активность детей в организации деятельности Ученического самоуправления на уровне класса;

- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

Можно сказать, что задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

### **Проблемы:**

- не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их успеваемости;
- не во всех классах работает система самоуправления; не все принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны некоторых учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

**Главной целью воспитательной работы на 2024 год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.**

### **Задачи на 2024 год:**

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее

совершенствование системы дополнительного образования.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	
	– начальная школа	18
	– основная школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  
**1. Мониторинг успеваемости учащихся по итогам 2022-2023 учебного года**  
**Таблица № 6**

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	итого
<b>На начало года</b>	1	6	6	6	5	2	4	-	5	35
<b>Прибыли</b>	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0
<b>Выбыли</b>	0	1	0	0	1	0	1	-	0	3
<b>На конец года</b>	1	5	6	6	4	2	3	-	5	32
<b>Отличники</b>	-	0	0	0	0	0	0	-	0	0
<b>Хорошисты</b>	-	3	2	2	4	1	1	-	4	17
<b>Троечники</b>	-	2	3	4	1	1	2	-	1	14
<b>Неуспевающие</b>	-	0	1	0	0	0	0	-	0	1
<b>Успеваемость</b>	-	100%	83%	100%	100%	100%	100%	-	100%	98%
<b>Качество обр.</b>	-	60 %	33 %	33 %	100 %	50 %	33 %	-	100 %	58 %

**Сравнительный анализ качества обученности**

*Таблица № 7*

	2018 – 2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Успеваемость в процентах	Качество знаний в %	Успеваемость в процентах	Качество знаний в %	Успеваемость в процентах	Качество знаний в %	Успеваемость в процентах	Качество знаний в %	Успеваемость в процентах	Качество знаний в %
1 ступень	95 %	100 %	100 %	100 %	100 %	62 %	100 %	63%	94%	42 %
2 ступень	100%	35 %	100 %	56 %	66 %	55 %	100 %	44 %	100 %	71 %
всего	<b>98 %</b>	<b>53 %</b>	100 %	<b>72 %</b>	<b>90 %</b>	<b>58 %</b>	100 %	<b>53 %</b>	<b>98 %</b>	<b>58%</b>

**Успеваемость и качество по классам:**

*Таблица № 8*

класс	2019-2020 г.		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Успеваемость в процентах	Качество знаний в %	Успеваемость в процентах	Качество знаний в %	Успеваемость в процентах	Качество знаний в %	Успеваемость в процентах	Качество знаний в %
	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а

1								
2	100%	100%	100 %	57 %	100%	60 %	100 %	60 %
3	100%	100%	100 %	80 %	100%	50 %	83 %	33 %
4	100%	100%	100%	50%	100%	80 %	100 %	33 %
5	100%	100%	100%	100%	100%	50 %	100 %	100 %
6	100%	66%	100%	100%	100%	67 %	100 %	50 %
7	100%	33%	100%	75%	100%	50 %	100 %	33 %
8	100%	0%	100%	0%	100%	75 %	-	-
9	100%	80%	0 %	0%	66%	0%	100 %	100 %

**Итоги 2022-2023 учебного года**

*Таблица № 9*

Предмет	класс	Количество учеников	отметки				к/зн	средний балл
			5	4	3	2		
Математика	5	4	-	4	-	-	100%	4
	6	2	-	1	1	-	50 %	3,5
	7	3	-	3	-	-	100%	4
	8	-	-	-	-	-	-	-
	9	5	1	3	1	-	75 %	4
	<i>итого</i>	<i>14</i>	<i>1</i>	<i>11</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>81 %</i>	<i>3,9</i>
Русский язык	5	4	-	4	-	-	100%	4
	6	2	-	1	1	-	50 %	3,5
	7	3	1	2	-	-	100%	4,3
	8	-	-	-	-	-	-	-
	9	5	2	2	1	-	75 %	4,2
	<i>итого</i>	<i>14</i>	<i>3</i>	<i>9</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>81 %</i>	<i>4,0</i>
Литература	5	4	3	1	-	-	100%	4,7
	6	2	1	1	-	-	100 %	4,5
	7	3	1	2	-	-	100%	4,3
	8	-	-	-	-	-	-	-
	9	4	1	3	-	-	100 %	4,2
	<i>итого</i>	<i>13</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>100 %</i>	<i>4,4</i>
Английский язык	5	4	-	4	-	-	100%	4
	6	2	1	1	-	-	100 %	4,5
	7	3	-	2	1	-	66%	3,6
	8	-	-	-	-	-	-	-
	9	4	1	3	-	-	100 %	4,3
	<i>итого</i>	<i>13</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>91 %</i>	<i>4,1</i>
История	5	4	3	1	-	-	100%	4,8
	6	2	-	2	-	-	100 %	4
	7	3	-	3	-	-	100%	4
	8	-	-	-	-	-	-	-
	9	4	-	4	-	-	100 %	4
	<i>итого</i>	<i>13</i>	<i>3</i>	<i>10</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>100 %</i>	<i>4,2</i>
География	5	4	2	2	-	-	100%	4,5
	6	2	-	2	-	-	100 %	4
	7	3	1	2	-	-	100%	4,2
	8	-	-	-	-	-	-	-
	9	4	1	3	-	-	100 %	4,2

	<i>итого</i>	<i>13</i>	<i>4</i>	<i>9</i>	-	-	<i>100 %</i>	<i>4,3</i>
<b>Биология</b>	5	4	2	2	-	-	100%	4,5
	6	2	-	2	-	-	100 %	4
	7	3	1	2	-	-	100%	4,3
	8	-	-	-	-	-	-	-
	9	4	1	3	-	-	100 %	4,2
	<i>итого</i>	<i>13</i>	<i>4</i>	<i>9</i>	-	-	<i>100 %</i>	<i>4,2</i>
<b>Химия</b>	8	-	-	-	-	-	-	-
	9	4	1	3	-	-	100 %	4,2
	<i>итого</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	-	-	<i>100 %</i>	<i>4,2</i>
<b>Геометрия</b>	7	3	-	2	1	-	66%	3,6
	8	-	-	-	-	-	-	-
	9	5	1	3	1	-	100 %	4,2
	<i>итого</i>	<i>8</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	-	<i>80 %</i>	<i>4,0</i>
<b>Физика</b>	7	3	-	4	-	-	100%	4
	8	-	-	-	-	-	-	-
	9	4	1	3	-	-	100 %	4,2
	<i>итого</i>	<i>7</i>	<i>4</i>	<i>7</i>	-	-	<i>100 %</i>	<i>4,1</i>
<b>Информатика</b>	7	3	1	2	-	-	100%	4,3
	8	-	-	-	-	-	-	-
	9	5	2	2	1	-	80 %	4,2
	<i>итого</i>	<i>8</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	-	<i>100 %</i>	<i>4,2</i>

### **Выводы и предложения:**

Анализируя качество знаний по предметам можно сказать следующее: высокое качество знаний показали обучающиеся 5,9 классов по всем предметам.

Рекомендации:

Администрации школы:

1. Заместителю директора по учебной работе продолжить в 2023-2024 учебном году отслеживание результатов успеваемости в соответствии с планом внутришкольного контроля.

2. Учителям – предметникам :

1) Усилить контроль к обучающимся, испытывающим трудности в обучении и обучающимся, которые закончили учебный год с 1-2 «четверками» и 1-2 «тройками».

3. Классным руководителям

1) Усилить контроль за посещаемостью обучающихся, работая в тесном контакте с родителями (законными представителями).

2) Своевременно информировать родителей (законных представителей) о неуспешности в обучении обучающихся, регулярно выставлять оценки в дневники обучающихся.

**Результаты успеваемости по каждому образовательному уровню, динамика результатов**

**Таблица № 10**

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021- 2022уч.год	2022-2023 уч.год	Динамика результатов
<b>1-4 классы</b>					
Количество обучающихся(1-4кл)	16	19	21	18	уменьшение на 3 чел.
Всего успевают (2-4кл, 1кл. не аттес.)	8	14	10	17	Стабильно
% успеваемости	100	100	100	94	Уменьшение
Всего успевают на «4» и «5»	8	14	10	7	Уменьшение
% качества	100	62	63	42	Уменьшение
Всего не успевают	0	0	0	1	Уменьшение
% неуспеваемости	0	0	0	5	Уменьшение
<b>5-9 классы</b>					
Количество обучающихся	16	15	14	14	Уменьшение
Всего успевают	16	15	13	14	Увеличение
% успеваемости	100	100	98	100	Увеличение
Всего успевают на «4» и «5»	9	9	6	10	Увеличение
% качества	56	55	43	71	Увеличение
Всего не успевают	0	3 (9 класс)	1(9кл)	0	Отрицательная динамика
% неуспеваемости	0			0	Отрицательная динамика

Причинами снижения качества обучения в данных классах можно считать следующее:

- недостаточная домашняя подготовка и самоподготовка;
- низкие способности обучающихся.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися.
- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Проверка уровня учебных достижений обучаемых проводилась в форме текущего, промежуточного контроля, государственной итоговой аттестации.

Анализ полученных результатов государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ позволяет сделать следующие предложения по подготовке к ГИА-2023:

1. Учителям-предметникам усилить работу по планированию с учетом типичных



затруднений и пробелов в подготовке обучающихся по всем разделам содержания и видам познавательных действий;

2. Адаптировать содержание и методы обучения в связи с особенностями подготовки класса и каждого ученика.

Заместителю директора по УР Трониной Л.А.

- рассмотреть на заседании педагогического совета вопрос об итогах проведения ГИА в 2024 году, сформулировать выявленные проблемы и возможные пути их решения;

- продолжить систематическую планомерную работу участников образовательного процесса с бланками и материалами ОГЭ;

- продолжить разъяснительную работу с участниками общеобразовательного процесса по организации и проведению ОГЭ,

Учителям - предметникам повышать уровень квалификации по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, в том числе через самообразование, внедрять в своей деятельности новые педагогические технологии, методики, позволяющие качественно и эффективно подготовить учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

### Результаты ГИА

**Таблица № 11. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-й класс</b>
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	4

### Выводы о результатах ГИА-9

Анализ полученных результатов государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ позволяет сделать следующие предложения по подготовке к ГИА-2024:

3. Учителям-предметникам усилить работу по планированию с учетом типичных затруднений и пробелов в подготовке обучающихся по всем разделам содержания и видам познавательных действий;

4. Адаптировать содержание и методы обучения в связи с особенностями подготовки класса и каждого ученика.

Заместителю директора по УР Трониной Л.А.:

- рассмотреть на заседании педагогического совета вопрос об итогах проведения ГИА в 2024 году, сформулировать выявленные проблемы и возможные пути их решения;

- продолжить систематическую планомерную работу участников образовательного процесса с бланками и материалами ОГЭ;

- продолжить разъяснительную работу с участниками общеобразовательного процесса по организации и проведению ОГЭ,

Учителям - предметникам повышать уровень квалификации по подготовке

обучающихся к государственной итоговой аттестации, в том числе через самообразование, внедрять в своей деятельности новые педагогические технологии, методики, позволяющие качественно и эффективно подготовить учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

#### Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ, системой оценивания результатов.

#### **Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся
3. Корректировка ( по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В них участвовало 46 школьников, среди них победителей – 2, призеров – 5. Также учащиеся участвовали в дистанционных олимпиадах, в основном на образовательной платформе «Учи-ру», где результаты выше. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате. Можно сделать следующий вывод: в 2024-2025 учебном году усилить подготовку к олимпиадам, использовать олимпиадные задания на уроках.

#### **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 20. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Остались на повторный год обучения
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	
2021	3	0	0	2	1
2022	3	0	0	2	1

2023	4	0	1	3	учащийся был отчислен по заявлению, в связи с достижением 18 лет.
------	---	---	---	---	---

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещение уроков, внеклассных мероприятий,
- ведение классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведение дневников учащихся,
- ведение тетрадей учащихся

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы.. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов и в дошкольной группе 1 воспитатель

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В период электронного обучения все педагоги школы применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

**Количество руководящих работников –1**

**количество учителей - 14**

**Педагогический стаж.**

Всего педагогов	14
До 5 лет	3
5 -10 лет	1
10 – 25 лет	1
Свыше 25 лет	9

**Уровень образования.**

Всего	Высшее пед.образ.	Среднее специальное	Обучаются заочно	Незаконченное высшее	Высшее непедагог.
13	11	3	0	-	-

**4. Наличие категорий.**

Всего	Высшая	1 категория	СЗД	Нет
13	нет	6	5	-

**Наличие наград:**

Всего педагогов	Почетный работник общего образования	Отличник	Грамота Мин.обр РФ	Грамота Мин.обр. УР	Грамота отдела обр.	Грамота Главы района
13	5	нет	нет	5	9	2

**Доля преподавателей, использующих в профессиональной деятельности компьютерные и Интернет – технологии.**

Количество учителей всего	14
Их них:	
Владеют компьютером	14
Не владеют компьютером	-
Используют образовательные Интернет- ресурсы в профессиональной деятельности	14

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2548 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 365 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1032 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

### **Оценка материально-технической базы**

МКОУ Крымско- Слудская СОШ располагает материальной и технической базой, но в связи с введением ФГОС недостаточно. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### Оценка материально-технических условий

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/имеется в наличии
1	Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников	+
2	Помещения для занятий естественно-научной деятельностью, моделированием, техническим творчеством	-
3	Помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством	-

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
----------------------	--------------------------------------	------------------------------

1. Компоненты оснащения учебного кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты 1.2. Учебно-методические материалы 1.2.1. УМК 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы 1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета. 1.2.4. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средств 1.2.5. Оборудование (мебель)	+  + Обеспечено не в полном объеме Обеспечено не в полном объеме Обеспечено не в полном объеме  Обеспечено не в полном объеме
2. Компоненты оснащения физкультурного зала	Спортивный инвентарь, необходимый для занятий физической культуры ( но есть необходимость с дополнением по некоторым видам спорта)	Обеспечено не в полном объеме
3.Пищеблок, оснащённый необходимым оборудованием	Обеденный зал	+
5. Спортивные площадки	5.1. Футбольное поле 5.2. Игровая детская площадка	+ +

#### Дошкольная группа

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
1..Пищеблок, оснащённый необходимым оборудованием	Цех для приготовления еды	+
2.Игровая комната	1. Учебно-методические материалы 2. Игры	+
3. Спальная комната	Оборудованные спальные места	+

Согласно протокола санитарно-гигиенической оценки образовательной деятельности в МБОУ Крымско- Слудской ООШ имеется:

**Общее количество кабинетов - 12;** из них:

- математики -2;
- русского языка и литературы -2;
- биологии и химии – 1;
- технологии – 2;
- физики -1;
- географии – 1;
- начальной школы – 2;
- иностранного языка -1;

Школа имеет спортзал, компьютерный класс, библиотеку.

В школе имеется пришкольный учебно – опытный участок площадью 0,1 га, автобус. Водоснабжение холодное, централизованное, подводка воды непосредственно в кабинеты. Воздушно-тепловой режим соответствует нормам. Спортзал с раздевалкой, оборудован для проведения занятий по легкой атлетике, спортивным играм. Рядом со школой расположена спортивная площадка, на которой оборудована прыжковая яма, футбольная площадка, турники. В школе имеется пищеблок и столовая на 100 посадочных мест. В целях противопожарной безопасности установлена АПС, имеется заземление.

Вид права: оперативное управление.

2 этажное здание.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 120 обучающихся.



**Х. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**  
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4.0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(00%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0 %)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	0 (0%)

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (50%)
– с высшей		0
– первой		6
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		3 (20%)
– больше 30 лет		10 (81%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		0
– от 55 лет		7 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.